



Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2023/2024

Obsah výroční zprávy o činnosti školy

1. Základní údaje o škole
2. Personální údaje
3. Vzdělávací program školy
4. Počty žáků
5. Hodnocení žáků
6. Průběh a výsledky vzdělávání
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. ICT plán
9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub
10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci
11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)
12. Prevence sociálně patologických jevů
13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
14. Prevence rizik a školní úrazy
15. Spolupráce školy s rodiči
16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů
17. Kontroly
18. Zpráva o hospodaření školy
19. Materiálně technické podmínky vzdělávání

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	ŠMP Carolina základní škola s.r.o.
Adresa školy	Sokolov, Mánesova 1672, PSČ 356 01
IČ	028 81 888
Bankovní spojení	107-77292830277/0100 Komerční banka a.s.
Telefon	359 807 052
E-mail	info@zscarolina.cz
Adresa internetové stránky	
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Zařazení do sítě škol	Č.j. MSMT-2882/2021-9 24. 5. 2021 Č.j. KK/12059/SK/20-14 9. 7. 2021
Název zřizovatele	Dana Stariatová
Součásti školy	viz tabulka 1.2 Součásti školy
IZO ředitelství	691 015 074
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Eliška Bínová – ředitelka školy Dana Stariatová – jednatelka společnosti
Přehled hlavní činnosti školy	Poskytování vzdělávání a školských služeb v základní škole podle zákona č. 561/2004 Sb., provozování zájmového vzdělávání ve středisku volného času, školní družině nebo školním klubu podle zákona č. 561/2004 Sb.

1.2 Školská rada

Školská rada	Ustavena dne 01. 09. 2024
Členové za zřizovatele	Dana Stariatová
Členové za učitele	Karolína Šťastníková
Členové za rodiče	Mgr. Markéta Šimová
Předseda školské rady	Mgr. Markéta Šimová

1.3 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	113
Školní družina	30

2. Personální údaje

2.1 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	0	0
31 - 40 let	0	4	4
41 - 50 let	1	2	3
51 - 60 let	0	1	1
61 a více let	0	0	0
Celkem	1	7	8

2.2 Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	muži	ženy	Celkem
základní	0	0	0
střední	0	0	0
střední s výučním listem	0	0	0
střední s maturitní zkouškou	0	2	2
vyšší odborné	1	0	1
vysokoškolské	0	5	5
Celkem	1	7	8

2. 3 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

Jméno a příjmení	vzdělání	učí ve školním roce
Mgr. Eliška Bínová	PedF UK učitelství pro 2. a 3. stupeň Bi, TV	1. stupeň, ŠD
Mgr. Šárka Hodinová	PedFv UJEP - učitelství pro I. stupeň ZŠ, SPgŠ učitelství MŠ	1. stupeň, ŠD
Igor Klimeš, DiS.	VOŠ Správa kulturních památek – muzeologie; Asistent pedagoga	1. stupeň, ŠD
Lucie Niebauerová Waloschková	Akademie sociálního umění, SŠ pedagogiky a sociálních služeb, CELTA	1. stupeň, ŠD
Bc. Dagmar Spáčalová	VŠ Palestra, Tělesná výchova a sport, Asistent pedagoga, studium FPE ZČU – učitelství pro I. stupeň ZŠ (ukončeno září 2024 – Mgr.)	1. stupeň, ŠD
Mgr. Zuzana Staňková, Ph.D.	VŠ PF 3. stupeň Psy, TV; Střední pedagogická škola – předškolní a mimoškolní pedagogika	1. stupeň, ŠD
Mgr. Petra Špičková	Jihočeská univ. ČB - obor učit. MA a Fy	1. stupeň, ŠD
Karolína Šťastníková	Gymnázium, Asistent pedagoga	1. stupeň, ŠD

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program ZV: ŠMP Carolina	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

3.2 Učební plán školy

A) Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. – 9. ročník a odpovídající ročníky víceletých středních škol
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	15
	Cizí jazyk	9	12
	Další cizí jazyk	-	6
Matematika a její aplikace		20	15
Informační a komunikační technologie		2	4
Člověk a jeho svět		11	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	10
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	-	20
	Chemie	-	
	Přírodopis	-	
	Zeměpis	-	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	9
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		16	18
Celková časová dotace		118	122

3.3 Zájmové kroužky

-

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Ročník	počet žáků k 30. 9. 2023	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	9	5	4	ne
2.	2	0	2	ne
3.	0	0	0	ne
4.	0	0	0	ne
5.	0	0	0	ne
6.	0	0	0	ne
7.	0	0	0	ne
8.	0	0	0	ne
9.	0	0	0	ne
Dohromady	11	5	6	-

4.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy od 1. 10. 2023 do 30. 6. 2024

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	0	-	-	-	-	-	-	-

4.3 Žáci, kteří od 1. 10. 2023 do 31. 8. 2024 přestoupili na jinou školu

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	0	-	-	-	-	-	-	-

4.4 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2024 – 2025

Počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	11	0

4.5 Žáci – cizinci k 30. 9. 2023

Kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků	0	0

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch v 2. pololetí

Ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	8	0	0
2.	2	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
6.	0	0	0
7.	0	0	0
8.	0	0	0
9.	0	0	0
Celkem	10	0	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

Ročník	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
Celkem	0	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů) v 2. pololetí

Ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	0	8	0
2.	0	2	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
6.	0	0	0
7.	0	0	0
8.	0	0	0
9.	0	0	0
Celkem	0	10	0

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

Ročník	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
Celkem	0	0

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

Ročník	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
6.	0	0	0
7.	0	0	0
8.	0	0	0
9.	0	0	0
Celkem	0	0	0

5.6 Opakování ročníku

Ročník	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	-
2.	0	0	0	-
3.	0	0	0	-
4.	0	0	0	-
5.	0	0	0	-
6.	0	0	0	-
7.	0	0	0	-
8.	0	0	0	-
9.	0	0	0	-
Celkem	0	0	0	-

5.7 Počet omluvených / neomluvených hodin

Ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	887	110,875	0	0
2.	299	149,5	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
Celkem	1186	118,6	0	0

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	5
Zástupce ředitele školy	0
Ostatní pracovníci	10
Mentoring	20
Celkem	35

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+ (objevuje se ve všech hodinách)	+ - (objevuje se pouze v některých hodinách)	- (v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	x		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	x		
konkretizace cílů ve sledované výuce	x		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	x		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	x		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	x		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	x		
sledování a plnění stanovených cílů	x		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	x		
možnost seberealizace žáků, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	x		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	x		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	x		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	x		
účelnost aplikovaných metod	x		
respektování individuálního tempa, možnost	x		

ŠMP Carolina základní škola s.r.o.

Mánesova 1672, 356 01 Sokolov, IČO: 02881888,
tel.: 359 807 052, e-mail: info@zscarolina.cz, www.zscarolina.cz

relaxace žáků			
vhodná forma kladení otázek	x		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	x		
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	x		
využívání zkušeností žáků	x		
vliv hodnocení na motivaci žáků	x		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	x		
osobní příklad pedagoga	x		
Interakce a komunikace			
klima třídy	x		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	x		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	x		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	x		
vyváženost verbálního projevu učitelů a žáků, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	x		
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	x		
respektování individuálních schopností žáků	x		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	x		
ocenění pokroku	x		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	x		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	x		
využití klasifikačního řádu	x		

Komentář ředitele školy:

Na škole je běžně využíván systém náslechnů a vzájemných hospitací mezi učiteli. Závěry všech hospitací jsou zveřejňovány na pravidelných týdenních pedagogických poradách a v souladu s nimi jsou přijímána potřebná opatření /další vzdělávání pracovníků, systém metodického vedení, kontrolní činnost/.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Viz tabulka kvalifikace pedagogických pracovníků

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti vzdělávání nadaných žáků	0

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Počet pracovníků	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	mnoho	4	Průběžné online semináře (ucitelnice.cz atd.)
Sociálně patologické jevy	0	0	-
Školní jídelna	0	0	-
Informační a komunikační technologie	0	0	-
Mentoring	0	0	-
AP	0	0	-
Český jazyk	0	0	-
Cizí jazyk	0	0	-
Matematika	více	1	on-line webinář Základy Hejného metody na 2. stupni ZŠ; Letní škola Hejného metody pro 1. stupeň
Prvouka	0	0	-
Přírodní vědy	0	0	-
Společenské vědy	0	0	-
Hudební výchova	0	0	-
Výtvarná výchova	0	0	-
Praktické činnosti	0	0	-
Tělesná výchova	0	0	-
Ostatní	0	0	-

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	0
Vánoční prázdniny	4	0
Jednodenní pololetní prázdniny	1	0
Jarní prázdniny	5	0
Velikonoční prázdniny	1	0
Celkem	13	0

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost
Počet PC pro žáky	0
Počet PC pro pedagogické pracovníky	4
Připojené učebny k internetu	1

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Novější – nevyhovuje standardu ICT	-
Novější – vyhovuje standardu ICT	4

8.3 Prezentační a grafická technika

Technika	skutečnost
Druh:	
Datový projektor	0
Dotyková tabule	0
Tiskárny	1
Kopírovací stroj	1
3D tiskárna	0
Skener	0

8.4 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Programové vybavení	skutečnost
Operační systém	Ano
Antivirový program	Ano
Textový editor	Ano
Tabulkový editor	Ano
Editor prezentací	Ano
Grafický editor - rastrová grafika	Ano
Grafický editor - vektorová grafika	Ano
Webový prohlížeč	Ano
Editor webových stránek	Ano
Klient elektronické pošty	Ano
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Ano
Programy odborného zaměření	Ano

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelů
1	11	0	1
celkem	11	0	1

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	Každá třída disponuje rozměrným prostorem určeným výhradně pro hru a relaxaci.
Vybavení školní družiny, školního klubu	Vybavení nábytkem i výtvarným materiálem, hrami.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami k 30. 9. 2023

Speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	0	individuální integrace	0
zdravotní znevýhodnění	0	individuální integrace	0
sociální znevýhodnění	0	individuální integrace	0

10.2 Mimořádně nadaní žáci k 30. 9. 2023

Ročník	počet žáků
1.	0
2.	0
3.	0
4.	0
5.	0
6.	0
7.	0
8.	0
9.	0
Celkem	0

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku k 30. 9. 2023

Přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
-	0

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	ano		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími	ano		

ŠMP Carolina základní škola s.r.o.

Mánesova 1672, 356 01 Sokolov, IČO: 02881888,
tel.: 359 807 052, e-mail: info@zscarolina.cz, www.zscarolina.cz

potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky			
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano		
spolupráce s rodiči	ano		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	ano		
přípravné třídy	ne		
pomoc asistenta třídního učitele	ano		
menší počet žáků ve třídě	ano		
odpovídající metody a formy práce	ano		
specifické učebnice a materiály	ano		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	ano		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	ano		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	ano		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	ano		
zadávání specifických úkolů	ano		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	ano		
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	ano		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	ano		
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	ano		

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Typ akce	Poznámka (název akce, výsledek)
Lyžařský výcvik	-
Školní ozdravný pobyt	Loučná pod Klínovcem
Exkurze, výstavy Přednášky	Canisterapie; Botanická zahrada Bečov; Zámek a muzeum v Sokolově; Krudum; Otvírání studánek Pernink
Žákovská vystoupení	Vánoční Jarmark; Svatý Martin, Masopust; Vynášení Morany
Koncerty	-
Divadlo, film	divadlo první školní den; Městské divadlo Sokolov
Sport	-
Jiné akce školy	Svatý Martin; Vánoční dílny; Vánoční Jarmark; Masopustní průvod; Vynášení Morany; Velikonoční dílny; Zahradní slavnost
Prezentace školy	Den s Carolinou; Kafárna (pravidelné setkání s rodiči školy nad konkrétním tématem); Rodiče ve výuce

12. Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Ano
Pedagogičtí pracovníci školy	Ano
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve vyučovacích Prvouka.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech Prvouka, Tělesná výchova. Ve formách výuky – integrovaně tematická výuka, Výuka v projektech a Můj den.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Ve vyučovacích předmětech Prvouka. Ve formách výuky – integrovaně tematická výuka, Výuka v projektech a Můj den. Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinová práce, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy, výuka ve volitelných předmětech, činnost v rámci školní družiny. Ve formách výuky – integrovaně tematická výuka, Výuka v projektech a Můj den.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Ano
Využití volného času žáků	Akce školy, nabízené činnosti v rámci školní družiny.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence a ředitelka školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů; téma je diskutováno na pravidelných týdenních poradách ped. pracovníků.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Školní metodik prevence má zpracovaný postup pro včasné zachycení ohrožených žáků, projednáno na pedagogické radě, seznámeni všichni pracovníci školy.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	-

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

12.3 Kvantitativní hodnocení MPP

A. Aktivita pro žáky:

ano ne

1. ve výuce:	X	
2. jednorázové tematické aktivity:		
• přednášky:		X
• besedy: sexuální problematika, AIDS, návykové látky JSnŠ		X
• komponované pořady:		X
• jiné kulturní akce k PP:		X
3. aktivity specifické primární prevence:		
• v rámci řešení výchovných problémů:	X	
• v rámci řešení SPU:	X	
• téma závislosti (návykové látky):		X
• šikana (sociální klima třídy):	X	
• PP kriminality:		X
• téma tolerance:	X	
• téma násilí:	X	
• záškoláctví:		X
• sekty:		X
• extremismus:		X
• rasismus:	X	
• jiné:		
4. dlouhodobé programy PP:		
• projekt Bezpečné město:		X
• projekt Zdravá škola:		X

ŠMP Carolina základní škola s.r.o.

Mánesova 1672, 356 01 Sokolov, IČO: 02881888,
tel.: 359 807 052, e-mail: info@zscarolina.cz, www.zscarolina.cz

• projekt Zdravý životní styl:		X
• projekt Kouření a já:		X
• projekt Dokážu to:		X
• jiné: JSnŠ		X
5. účast v projektech (grantech):		
• projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:		X
• projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:		X
• MŠMT	X	
• jiný zdroj		X

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):**ano****ne**

1. poskytování informací:		
• přednáška	X	
• beseda	X	
• konzultace	X	
• osvětový materiál	X	
• videoprojekce	X	
• filmové představení	X	
• jiné	X	
2. prožitkové programy:	X	
3. pobytové akce:	X	
4. peer programy:	X	
5. aktivní učení v modelových situacích:	X	

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Celý ŠVP ZV Carolina je neodmyslitelně propojen s environmentální výchovou
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Celý ŠVP ZV Carolina je neodmyslitelně propojen s environmentální výchovou
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Celý ŠVP ZV Carolina je neodmyslitelně propojen s environmentální výchovou
Organizace environmentálního vzdělávání	
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Viz Akce školy
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Den Země
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ne
Využívání středisek a center ekologické výchovy	ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	ne
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	ne
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	šetření energií, třídění odpadů, vybavení školy, recyklace materiálů

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	1
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	1
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	0
Školní družina a klub	0

14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Prevence rizik byla projednána se všemi pracovníky na pedagogické poradě. Byla přijata opatření pro prevenci rizika úrazu v době přestávek: v době před začátkem vyučování jsou všichni třídní učitelé ve svých třídách, na oběd odcházejí žáci v doprovodu pedagoga.

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Školská rada se schází dle zákona
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	naplánované 3 třídní schůzky, individuální konzultace dle potřeby
Školní akce pro rodiče	dle Organizace školního roku
Školní časopis	-

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

17. KONTROLY

- **ČŠI Karlovarský inspektorát** – předmět kontroly: *Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. (3. 1. – 1. 2. 2024)*

18. Zpráva o hospodaření školy 1. 1. 2023 – 31. 12. 2023

Celkové příjmy k 31. 12. 2023	806 294
<i>z toho:</i>	
prostředky získané vlastní činností	0
prostředky získané od KÚ - dotace	273 592
prostředky získané od státních fondů – ÚP, EU	0
příspěvky a dary od fyzických osob	0
příspěvky a dary od právnických osob	0
poplatky od žáků, rodičů (zákonných zástupců)	35 252
ostatní příjmy	497 450
Celkové výdaje k 31. 12. 2023	1 763 701
investiční výdaje	0
neinvestiční výdaje celkem	1 763 701
<i>z toho:</i>	-
náklady na mzdy pracovníků	237 724
ostatní osobní náklady	535 106
zákonné odvody na zdrav. a soc. pojištění	84 071
výdaje na stipendia	0
ostatní provozní náklady	872 970
ostatní finanční náklady	33 830
tvorba rezerv	0
Hospodářský výsledek	- 957 407

19. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

19. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Budova školy se postupně přizpůsobuje rozvoji školy. Úroveň kmenových učeben je nadstandardní.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	-
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	-
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Školní budova je obklopena zahradou, která je využívána k výuce i relaxaci.
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	-
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Škola je dobře vybavena k zajištění výuky i nabízených zájmových aktivit
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	-
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	-
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Žákům i pedagogickým pracovníkům je vše k dispozici v dopoledních i odpoledních hodinách.

V Sokolově dne 14. října 2024

Výroční zprávu vypracovala:

.....
Mgr. Eliška Bínová

Výroční zprávu schválili:

Za školu:

.....
ředitelka ŠMP Carolina základní škola s.r.o.
Mgr. Eliška Bínová

Za školskou radu:

.....
předseda školské rady ŠMP Carolina základní škola s.r.o.
Mgr. Markéta Šímová

Za společnost ŠMP Carolina základní škola s.r.o.:

.....
jednatelka ŠMP Carolina základní škola s.r.o.
Dana Stariatová

Za zřizovatele:

.....
Dana Stariatová