



Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2023/2024

Obsah výroční zprávy o činnosti školy

1. Základní údaje o škole
2. Personální údaje
3. Vzdělávací program školy
4. Počty žáků
5. Hodnocení žáků
6. Průběh a výsledky vzdělávání
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. ICT plán
9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub
10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci
11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)
12. Prevence sociálně patologických jevů
13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
14. Prevence rizik a školní úrazy
15. Spolupráce školy s rodiči
16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů
17. Kontroly
18. Zpráva o hospodaření školy
19. Materiálně technické podmínky vzdělávání

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Škola Můj Projekt Mánesova – gymnázium, základní škola a mateřská škola s.r.o. (od 1. 9. 2020)
Adresa školy	Sokolov, Mánesova 1672, PSČ 356 01
IČ	25232991
Bankovní spojení	78 – 3998780277/0100 Komerční banka a.s.
Telefon	359 807 052
E-mail	info@skolamanesova.cz
Adresa internetové stránky	www.skolamanesova.cz
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Zařazení do sítě škol	Č.j. 22 798/99-21 od 1. 9. 1999 Č.j. 29 398/03-21 od 1. 9. 2004 Č.j. 8 412/2006-21 od 1. 9. 2006
Název zřizovatele	Dana Stariatová
Součásti školy	viz tabulka 1.2 Součásti školy
IZO ředitelství	610 100 718
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Eliška Bínová – ředitelka školy od 01. 09. 2022 Dana Stariatová – jednatelka společnosti
Přehled hlavní činnosti školy	Provozování soukromého gymnázia, základní školy se školní družinou a školní jídelnou – výdejnou, mateřské školy.

1.2 Školská rada

Školská rada	Ustavena dne 01. 10. 2024
Členové za zřizovatele	Dana Stariatová
Členové za učitele	Mgr. Zuzana Staňková, Ph.D.
Členové za rodiče	Ing. Kateřina Borůvková
Předseda školské rady	Ing. Kateřina Borůvková

1.3 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Mateřská školka	52
Základní škola	216
Školní družina	120
Školní jídelna – výdejna	300
Gymnázium	96

2. Personální údaje

2.1 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	4	4
31 - 40 let	4	13	17
41 - 50 let	3	11	14
51 - 60 let	1	3	4
61 a více let	1	1	2
Celkem	9	32	41

2.2 Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	muži	ženy	Celkem
základní	0	0	0
střední	0	2	0
střední s výučním listem	0	1	0
střední s maturitní zkouškou	2	14	16
vyšší odborné	1	0	1
vysokoškolské	6	15	21
Celkem	9	32	41

2. 3 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	vzdělání	učí ve školním roce
Mgr. Eliška Bínová	PedF UK učitelství pro 2. a 3. stupeň Bi, TV	1., 2. a 3. stupeň, ŠD, AP
Veronika Blafková	OA Chodov, Asistent pedagoga	AP, ŠD
Esther Brhelová	Nehema Institute of Science & Technology in Collaboration with University of Eldoret – Personal Managment, CELTA	1., 2. a 3. stupeň, ŠD, MŠ
Diana Černá	Soukromá střední odborná škola a gymnázium Bean s.r.o. – předškolní a mimoškolní pedagogika	MŠ, AP
Beatrice Dubová	Studium – UJEP – český jazyk a literatura	AP, ŠD
PhDr. Jitka Fořtíková, Ph.D.	VŠ PF pedagogika, 2. stupeň (AJ, OV)	2. a 3. stupeň
Olga Fýsková	Střední průmyslová keramická škola; Asistent pedagoga	AP, 1. a 2. stupeň
Jana Gallová	SOU Karlovy Vary – kuchař/číšník; Asistent pedagoga	AP, ŠD
Mgr. Šárka Hodinová	UJEP PedF učitelství pro 1. stupeň, SPgŠ učitelství MŠ; PF	MŠ, 1. stupeň, ŠD, AP, PSPP
Jitka Hanáková	Střední pedagogická škola – předškolní a mimoškolní pedagogika	MŠ, AP
Bc. Lucie Hlochová	VŠ Karlovy Vary – Veřejná správa – právní specializace; Asistent pedagoga	2. a 3. stupeň, AP, ŠD
Věra Janáčková	G a SOŠ – sociální činnost, Asistent pedagoga	1. stupeň, AP
Michaela Janecká	Gymnázium; Asistent pedagoga	AP, MŠ
Silvie Jirkovská	Gymnázium; Osvědčení o absolvování studia speciální pedagogiky	1., 2. a 3. stupeň, ŠD, AP
Mgr. Monika Kasalová	VŠ PŘF UK učitelství 2. a 3. stupeň Bi, Ch	2. a 3. stupeň, AP
Igor Klimeš, DiS.	VOŠ Správa kulturních památek – muzeologie; Asistent pedagoga	AP, ŠD
Mgr. Barbora Lerchová	ZU PedF učitelství pro 1. stupeň	1. stupeň, AP, ŠD
Ing. Angelika Klímová, MBA	VŠE	3. stupeň
Mgr. Matěj Kopecký	ZU PedF učitelství pro 3. stupeň Psy, TV	1., 2. a 3. stupeň, AP
Bc. Teodor Kravál	FSV UK – mediální studia	2. a 3. stupeň
Malá Gabriela	SŠ s maturitou, osvědčení vychovatelství PedF UK	ŠD
Lucie Niebauerová Waloschková	Akademie sociálního umění, SŠ pedagogiky a sociálních služeb, CELTA	MŠ, 1., 2. a 3. stupeň, MŠ, ŠD, AP
Zdena Nohejlová, DiS.	Taneční konzervatoř.	AP, ŠD
Mgr. Ludmila Chocholoušová	PřF UK odborná biologie, Asistent pedagoga	2. stupeň, AP, ŠD
BcA. Lukáš Pánek	DAMU - produkce	1., 2. a 3. stupeň, ŠD
Bc. Renee Pospíšilová	Ashford University – Umění, vzdělání v raném dětství; TESOL Certified	3. stupeň
Petra Ptáčníková	SOA Sokolov – podnikání, Asistent pedagoga	AP, ŠD
Mgr. Kateřina Škarbanová	VŠ PF 2. a 3. stupeň Psy, TV, AJ	1., 2. a 3. stupeň, AP, ŠD
Petr Richtář	Gymnázium, studium ZČU FPE	1., 2. a 3. stupeň, ŠD
Bc. Lubomír Sakmáry	Unicorn University (Praha, CZ) (softwarové inženýrství, dálkové stud.),	AP, 1., 2. a 3. stupeň

	Manchester Metropolitan University (Manchester, UK)	
Ing. Ivan Sluka	ČVUT, fakulta stavební, obor geodézie a kartografie; Vancouver Community College TESL – certifikovaný program na výuku angličtiny	2. a 3. stupeň, AP, ŠD
Mgr. Dagmar Spáchalová	VŠ Palestra, Tělesná výchova a sport, Asistent pedagoga, studium FPE ZČU – učitelství pro 1. stupeň ZŠ (ukončeno září 2024 – Mgr.)	1. stupeň
Bc. Ché Srbová	Grace vysoká škola USA, rodilý mluvčí AJ	rodičovská dovolená
Mgr. Zuzana Staňková, Ph.D.	ZU PedF učitelství pro 3. stupeň Psy, TV	1. stupeň, AP; ŠD
Dana Stariatová	Gymnázium, Asistent pedagoga	AP
Petra Stariatová	rodilý mluvčí NJ, C1 z NJ - ZMP, vychovatelství PedF UK	2. a 3. stupeň, ŠD
Škubalová Petra	SOŠ Prof. Švejcara, Plzeň, obor Sociální péče-pečovatelská činnost; studium VOŠ Plzeň, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika	MŠ, AP
Mgr. Petra Špičková	Jihočeská univ. ČB - obor učit. MA a Fy	1., 2. a 3. stupeň, ŠD
Mgr. Miroslav Tvrz	PedF UK učitelství pro 1. stupeň	1. stupeň; AP
Mgr. Barbora Vařeková	Jihočeská univ. ČB - vychovatelství se zaměř. na výchovu ke zdraví; Jihočeská univ. ČB - special. v pedagogice, obor výchova ke zdraví (Bc.)	rodičovská dovolená
Mgr. Marek Zelenka	UK PedF speciální ped. a psychologie	PSPP

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program


Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program PV: ŠMP Mánesova	Mateřská škola
Školní vzdělávací program ZV: ŠMP Mánesova	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.
Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání: ŠMP Mánesova	1, 2., 3., 4 ročník

3.2 Učební plán školy

A) Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. – 9. ročník a odpovídající ročníky víceletých středních škol
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	15
	Cizí jazyk	9	12
	Další cizí jazyk	-	6
Matematika a její aplikace		20	15
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	-	21
	Chemie	-	
	Přírodopis	-	
	Zeměpis	-	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		16	18
Celková časová dotace		118	122

B) Rámcový učební plán čtyřletého gymnázia

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Min. časová dotace za 4 roky
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	P	P	P	P	12
	Cizí jazyk	P	P	P	P	12
	Další cizí jazyk	P	P	P	P	12
Matematika a její aplikace		P	P	P	V	10
Informatika a informační a komunikační technologie		V	V	V	V	4
Člověk a společnost	Dějepis	P	P	V	V	36
	Občanský a společenskovední základ					
Člověk a příroda	Fyzika	P	P	V	V	
	Chemie					
	Přírodopis					
	Geografie					
	Geologie					
Umění a kultura	Hudební výchova	P	P	V	V	4
	Výtvarná výchova					
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	P	P	P	P	8
	Výchova ke zdraví					X
Člověk a svět práce						X
Průřezová témata						X
Volitelné vzdělávací aktivity		V	V	P	P	8
Disponibilní časová dotace						26
Celková časová dotace						132

3.3 Zájmové kroužky

Kluby – ZŠ (EU projekt)
Německý jazyk
Dramaťák
Hudební kroužek

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Ročník	počet žáků k 30. 9. 2023	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
Mateřská škola	34	17	17	ne
1.	19	9	10	ne
2.	17	7	10	ne
3.	17	10	7	ne
4.	21	12	9	ne
5.	25	11	14	ne
6.	16	8	8	ne
7.	15	11	4	ne
8.	10	3	7	ne
9.	11	8	3	ne
1. ročník gymnázia	24	12	12	ano
2. ročník gymnázia	9	5	4	ano
3. ročník gymnázia	3	2	1	ano
4. ročník gymnázia	5	3	2	ano
Celkem	226	118	108	-

4.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy od 1. 10. 2023 do 30. 6. 2024

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	1	0	2	2	3	2	2	0

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků gymnázia od 1. 10. 2023 do 30. 6. 2024

Ročník	1	2	3	4
počet žáků	1	0	0	0

4.4 Žáci, kteří od 1. 10. 2023 do 30. 6. 2024 přestoupili na jinou školu

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	2	0	1	0	1	2	2	1	0

4.5 Žáci gymnázia, kteří od 1. 10. 2023 do 30. 6. 2024 přestoupili na jinou školu

Ročník	1	2	3	4
počet žáků	1	0	0	0

4.6 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2024 – 2025

Počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	19	4

4.7 Žáci přijatí do 1. ročníku gymnázia pro školní rok 2024 – 2025

Počet prvních ročníků	počet žáků přijatých do prvního ročníku	dívky	chlapci
1	13	9	4

4.8 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy 2024 - 2025

Typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	4
čtyřleté gymnázium	1
střední odborná škola	8
střední odborné učiliště	2

4.9 Žáci – cizinci k 30. 9. 2023

Kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti, dočasná ochrana
počet žáků v MŠ	0	2
počet žáků v ZŠ	0	8
počet žáků na gymnáziu	0	9
Celkem	0	19

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch 2. pololetí

Ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	16	1	0
2.	15	3	0
3.	11	5	0
4.	21	2	0
5.	20	6	0
6.	4	13	0
7.	9	6	0
8.	6	5	0
9.	2	9	0
Celkem ZŠ	104	50	0
1. ročník gymnázia	11	12	0
2. ročník gymnázia	6	3	0
3. ročník gymnázia	2	1	0
4. ročník gymnázia	2	3	0
Celkem G	21	19	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování 2. pololetí

Ročník	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
1. ročník gymnázia	0	0
2. ročník gymnázia	0	0
3. ročník gymnázia	0	0
4. ročník gymnázia	0	0
Celkem	0	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů) – 2. pololetí

Ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	1	16	0
2.	0	18	0
3.	0	16	0
4.	0	23	0
5.	0	26	0
6.	0	0	17
7.	0	0	15
8.	0	0	11
9.	0	0	11
Celkem	1	99	54

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

Ročník	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
1. ročník gymnázia	0	0
2. ročník gymnázia	0	0
3. ročník gymnázia	0	0
4. ročník gymnázia	0	0
Celkem	0	0

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

Ročník	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
6.	0	0	0
7.	2	0	0
8.	1	1	2
9.	1	1	0
1. ročník gymnázia	0	1	0

2. ročník gymnázia	0	0	0
3. ročník gymnázia	0	0	0
4. ročník gymnázia	0	0	0
Celkem	4	3	2

5.6 Opakování ročníku

Ročník	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	-
2.	0	0	0	-
3.	0	0	0	-
4.	0	0	0	-
5.	0	0	0	-
6.	0	0	0	-
7.	0	0	0	-
8.	0	0	0	-
9.	0	0	0	-
1. ročník gymnázia	1	0	0	-
2. ročník gymnázia	0	0	0	-
3. ročník gymnázia	0	0	0	-
4. ročník gymnázia	0	0	0	-
Celkem	1	0	0	-

5.7 Počet omluvených / neomluvených hodin –

Ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	1900	111,76	0	0
2.	1877	104,28	0	0
3.	2318	136,35	0	0
4.	2319	105,41	0	0
5.	2716	104,46	0	0
6.	2242	140,13	0	0
7.	1780	118,67	0	0
8.	1949	177,18	0	0
9.	1252	208,90	0	0
1. ročník gymnázia	4111	171,29	0	0
2. ročník gymnázia	1457	161,89	0	0
3. ročník gymnázia	636	212	0	0
4. ročník gymnázia	551	110,2	0	0
Celkem	25 108	129,42	0	0

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	10
Zástupce ředitele školy	0
Ostatní pracovníci	30
Mentoring	30
Celkem	70

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	x		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	x		
konkretizace cílů ve sledované výuce	x		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	x		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	x		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	x		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	x		
sledování a plnění stanovených cílů	x		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje žáků, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	x		
možnost seberealizace žáků, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	x		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	x		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	x		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	x		
účelnost aplikovaných metod	x		
respektování individuálního tempa, možnost	x		

relaxace žáků			
vhodná forma kladení otázek	x		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	x		
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	x		
využívání zkušeností žáků	x		
vliv hodnocení na motivaci žáků	x		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	x		
osobní příklad pedagoga	x		
Interakce a komunikace			
klima třídy	x		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	x		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	x		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	x		
vyváženost verbálního projevu učitelů a žáků, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	x		
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	x		
respektování individuálních schopností žáků	x		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	x		
ocenění pokroku	x		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	x		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	x		
využití klasifikačního řádu	x		

Komentář ředitelky školy:

Na škole je běžně využíván systém náslechu a vzájemných hospitací mezi učiteli. Závěry všech hospitací jsou zveřejňovány na pravidelných týdenních poradách a v souladu s nimi jsou přijímána potřebná opatření /další vzdělávání pracovníků, systém metodického vedení, kontrolní činnost/.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Viz tabulka kvalifikace pedagogických pracovníků

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	2
c) Studium pro asistenta pedagoga	1
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	1
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti vzdělávání nadaných žáků	0

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Počet pracovníků	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	mnoho	20	Průběžné online semináře (ucitelnice.cz atd.); Diferenciace
Sociálně patologické jevy	4	1	Peer to Peer - Spolupráce s OSPOD, kazuistiky; Kratom ve škole - změna v legislativě od března 2024; Právo být přítomen u výslechu žáka - webinář pro ředitele a pedagogy; Klient s psychiatrickou diagnosou v praxi Poruchy nálad - dysthymie - úzkostné poruchy
Školní jídelna	1	1	Hygienické minimum
Informační a komunikační technologie	0	0	-
Mentoring	0	0	-
AP	1	1	Asistent pedagoga
Český jazyk			
Cizí jazyk	1	3	Mentoring učitelů
Matematika	mnoho	6	on-line webinář Základy Hejného metody na 2. stupni ZŠ; Letní škola Hejného metody pro první, druhý a třetí stupeň; Brána matematikou otevřená 2024 (semináře pro učitele středních a vysokých škol)
Prvouka	0	0	-
Přírodní vědy	0	0	-
Společenské vědy	0	0	-
Hudební výchova	0	0	-
Výtvarná výchova	0	0	-
Praktické činnosti	0	0	-
Tělesná výchova	0	0	-
Ostatní	1	23	Poskytování neodkladné první pomoci

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	0
Vánoční prázdniny	4	0
Jednodenní pololetní prázdniny	1	0
Jarní prázdniny	5	0
Velikonoční prázdniny	1	0
Celkem	13	0

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost
Počet PC pro žáky	41
Počet PC pro pedagogické pracovníky	33
Připojené učebny k internetu	16

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Novější – nevyhovuje standardu ICT	-
Novější – vyhovuje standardu ICT	74

8.3 Prezentační a grafická technika

Technika	skutečnost
Druh:	
Datový projektor	2
Dotyková tabule	1
Tiskárny	3
Kopírovací stroj	1
3D tiskárna	1
Skener	2

8.4 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost
Operační systém	Ano
Antivirový program	Ano
Textový editor	Ano
Tabulkový editor	Ano
Editor prezentací	Ano
Grafický editor - rastrová grafika	Ano
Grafický editor - vektorová grafika	Ano
Webový prohlížeč	Ano
Editor webových stránek	Ano
Klient elektronické pošty	Ano
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Ano
Programy odborného zaměření	Ano

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelů
1	24	0	1
2	24	0	1
3	24	0	1
4	24	0	1
5	24	0	1
Celkem	120	0	5

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	Třídy disponují rozměrným prostorem, určeným výhradně pro hru a relaxaci. Třídy mají přímé vstupy na školní zahradu, která je k relaxaci a hrám hojně využívána.
Vybavení školní družiny, školního klubu	Vybavení nábytkem i výtvarným materiálem, hračkami a hrami.

Komentář ředitele školy:

Pro 1. stupeň ZŠ většina zájmových kroužků je realizována v rámci školní družiny, vedené vychovatelem, učitelem tak, aby navazovala na obsahovou náplň jednotlivých vyučovacích integrovaně tematických bloků.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami k 30. 9. 2023

Speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	41	individuální integrace	14
zdravotní znevýhodnění	3	individuální integrace	-
sociální znevýhodnění	0	individuální integrace	-

10.2 Mimořádně nadaní žáci k 30. 9. 2023

Ročník	počet žáků
1.	0
2.	0
3.	0
4.	3
5.	0
6.	0
7.	0
8.	0
9.	0
1. ročník gymnázia	0
2. ročník gymnázia	0
3. ročník gymnázia	0
4. ročník gymnázia	0
Celkem	3

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku k 30. 9. 2023

Přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
-	0

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		ano	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo	ano		

znevýhodnění při hodnocení výsledků			
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	ano		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano		
spolupráce s rodiči	ano		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	ano		
přípravné třídy	ne		
pomoc asistenta třídního učitele	ano		
menší počet žáků ve třídě	ano		
odpovídající metody a formy práce	ano		
specifické učebnice a materiály	ano		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	ano		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		ano	
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	ano		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	ano		
zadávání specifických úkolů	ano		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	ano		
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	ano		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	ano		
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	ano		

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Typ akce	Poznámka (název akce, výsledek)
Lyžařský výcvik	Bublava
Školní ozdravný pobyt	Jáchymov, Bublava, Boží Dar, Nečtiny
Exkurze, výstavy, přednášky	Včelověk – Praha Linoryt a Josef Čapek Sněhový akvarel Loket – exkurze hrad, město, vyhlídky Mariánské Lázně – Par Bohemium, obora, rozhledna, park Západočeské muzeum v Plzni (expozice pravěk) Den Země v Kynšperku nad Ohří (venkovní program) Exkurze na vodní nádrž Medard, pozorování ekosystému Pedosféra - výukový ekologický program s Mgr. Dvořákovou Vřídlo, beseda s hydrologem p. Drbalem Muzeum Sokolov - expozice zemětřesení, sopečná činnost Weiden – vánoční trhy Národní muzeum - prohlídka Evoluce + památky Staré Prahy ekofarma Kozodoj Exkurze Černošín ekologický výukový program Cech Sv. Víta Výměník Utopie- Čapek Krajská knihovna A- klub herní den Vytvoř si své triko- Výměník ČOV Sokolov Krajská knihovna KV, Kyberšikana Výstava středních škol KK, ISŠTE Sokolov Den řemeslných dovedností, MDK Sokolov Praha – exkurze s průvodcem
Žákovská vystoupení	Vánoční Jarmark; Svatý Martin, Masopust; Vynášení Morany Knihovna Sokolov – vystoupení pro Sokolík (divadlo) Domov pro seniory – vystoupení
Koncerty	Muzikál Tři bratři od ZUŠ Kynšperk v Kynšperku
Divadlo, film	divadlo MŠ, Planeta Země 3000; Ekologická pohádka Dizajniště na cetách v knihovně v Chodově – kritické myšlení Divadlo MDK Sokolov - Ten trapas nepřežiju (etiketa)
Sport	Rehabilitační centrum SIKADA Sokolov – lidské tělo, pohyb Bazén Sokolov – plavání sjíždění řeky Ohře
Jiné akce školy	Svatý Martin; Vánoční dílny; Vánoční Jarmark; Výroční ples školy; Masopustní průvod; Vynášení Morany; Velikonoční dílny; Projektový den pro ZŠ Březová a ZŠ Loket; Zahradní slavnost
Prezentace školy	Den s Mánesovkou; Kafárna (pravidelné setkání s rodiči školy nad konkrétním tématem); Představení koncepce gymnázia; Přijímací zkoušky nanečisto; Rodiče ve výuce

12. Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Ano
Pedagogičtí pracovníci školy	Ano
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve vyučovacích předmětech Společenské vědy, Prvouka, Výuka v projektech, Můj den
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech Prvouka, Přírodní vědy, Společenské vědy, Výchova ke zdraví, Tělesná výchova, Můj den, Výuka v projektech
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Ve vyučovacích předmětech Prvouka, Společenské vědy, Výuka v projektech, Můj den, Přírodní vědy Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinová práce, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy, výuka ve volitelných předmětech, činnost v rámci školní družiny
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Ano
Využití volného času žáků	Nabídka zájmových kroužků, akce školy
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence a ředitelka školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů; téma je diskutováno na pravidelných týdenních poradách PP.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Školní metodik prevence má zpracovaný postup pro včasné zachycení ohrožených žáků, projednáno na pedagogické radě, seznámeni všichni pracovníci školy.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano – spolupráce s Vitem Hrbáčkem

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

12.3 Kvantitativní hodnocení MPP

A. Aktivita pro žáky:

ano ne

1. ve výuce:	X	
2. jednorázové tematické aktivity:		
• přednášky:	X	
• besedy: sexuální problematika, AIDS, návykové látky JSnŠ		X
• komponované pořady:		X
• jiné kulturní akce k PP:		X
3. aktivity specifické primární prevence:		
• v rámci řešení výchovných problémů:	X	
• v rámci řešení SPU:	X	
• téma závislosti (návykové látky):	X	
• šikana (sociální klima třídy):	X	
• PP kriminality:	X	
• téma tolerance:	X	
• téma násilí:	X	
• záškoláctví:	X	
• sekty:	X	
• extremismus:	X	
• rasismus:	X	
• jiné:		
4. dlouhodobé programy PP:		
• projekt Bezpečné město:		X
• projekt Zdravá škola:		X
• projekt Zdravý životní styl:		X

• projekt Kouření a já:		X
• projekt Dokážu to:		X
• jiné: JSnŠ	X	
5. účast v projektech (grantech):		
• projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:	X	
• projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:	X	
• MŠMT	X	
• jiný zdroj		X

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):

ano ne

1. poskytování informací:		
• přednáška	X	
• beseda	X	
• konzultace	X	
• osvětový materiál	X	
• videoprojekce	X	
• filmové představení	X	
• jiné	X	
2. prožitkové programy:	X	
3. pobytové akce:	X	
4. peer programy:	X	
5. aktivní učení v modelových situacích:	X	

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Celý ŠVP Mánesova je neodmyslitelně propojen s environmentální výchovou
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Celý ŠVP Mánesova je neodmyslitelně propojen s environmentální výchovou
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Celý ŠVP Mánesova je neodmyslitelně propojen s environmentální výchovou
Organizace environmentálního vzdělávání	
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Viz Akce školy
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Den Země
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ne
Využívání středisek a center ekologické výchovy	ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	ne
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	ne
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	šetření energií, třídění odpadů

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	19
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	4
V ostatních vyučovacích předmětech	5
Výlety a exkurze	1
Mateřská škola	1
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	2
Školní družina a klub	6

14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Prevence rizik byla projednána se všemi pracovníky na pedagogické poradě. Byla přijata opatření pro prevenci rizika úrazu v době přestávek: v době před začátkem vyučování jsou všichni třídní učitelé ve svých třídách, na oběd odcházejí žáci v doprovodu pedagoga.

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Školská rada se schází dle zákona
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	naplánované 3 třídní schůzky, individuální konzultace dle potřeby, třídy
Školní akce pro rodiče	dle Organizace školního roku
Pravidelná setkání s rodiči („Kafárny“)	pravidelná setkání minimálně 4x do roka; setkání jsou vždy na konkrétní téma, umožňují seznamovat rodiče s koncepcí školy, metodami a formami práce

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

17. KONTROLY

- **Krajská hygienická stanice KK** – předmět kontroly: Kontrola byla cíleně zaměřena na Plnění povinností v přímo použitelných předpisech ES týkajících se potravin ve školní jídelně – výdejně. Plnění povinností k ochraně veřejného zdraví při poskytování stravovacích služeb. (19. 9. 2023)
- **Krajská hygienická stanice KK** – předmět kontroly: Kontrola byla cíleně zaměřena na Plnění povinností v přímo použitelných předpisech ES týkajících se potravin ve školní jídelně – výdejně. Plnění povinností k ochraně veřejného zdraví při poskytování stravovacích služeb. (13. 6. 2024)
- **Krajská hygienická stanice KK** – předmět kontroly: Kontrola byla cíleně zaměřena na Plnění povinností stanovených zákonem 258 vyhláškou č.410/2005 Sb. a nařízení vlády č. 361/2007 Sb. – ZŠ, MŠ, ŠD a G. (13. 6. 2024)

18. Zpráva o hospodaření školy 1. 1. 2023 – 31. 12. 2023

Celkové příjmy k 31. 12. 2023	30 524 756
<i>z toho:</i>	
prostředky získané vlastní činností	1 642 907
prostředky získané od KÚ - dotace	21 880 462
prostředky získané od státních fondů – ÚP, EU	986 892
příspěvky a dary od fyzických osob	-
příspěvky a dary od právnických osob	179 841
poplatky od žáků, rodičů (zákonných zástupců)	5 629 355
ostatní příjmy	265 299
Celkové výdaje k 31. 12. 2023	30 559 917
investiční výdaje	0
neinvestiční výdaje celkem	30 559 917
<i>z toho:</i>	-
náklady na mzdy pracovníků	13 077 485
ostatní osobní náklady	1 371 191
zákonné odvody na zdrav. a soc. pojištění	3 103 607
výdaje na stipendia	289 708
ostatní provozní náklady	11 974 291
ostatní finanční náklady	743 635
tvorba rezerv	-
Hospodářský výsledek	- 35 161

19. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

19. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Budova školy se postupně přizpůsobuje rozvoji školy. Úroveň kmenových učeben je nadstandardní.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	-
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Ve školním roce 2022/2023 byla v rámci projektu Vybavení odborné přírodovědné učebny ve Škole Můj Projekt Mánesova (IROP) vybudována přírodovědná učebna.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Školní budova je obklopena zahradou, která je využívána k výuce i relaxaci.
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	-
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Škola je dobře vybavena k zajištění výuky i nabízených zájmových aktivit.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	-
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	-
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Žákům i pedagogickým pracovníkům je vše k dispozici v dopoledních i odpoledních hodinách.

Škola Můj Projekt Mánesova – gymnázium, základní škola a mateřská škola s.r.o.
Mánesova 1672, 356 01 Sokolov, IČO: 252 32 991
tel. 359 807 052, www.skolamanesova.cz, info@skolamanesova.cz

V Sokolově dne 14. října 2024

Výroční zprávu vypracovala:

.....
Mgr. Eliška Bínová

Výroční zprávu schválili:

Za školu:

.....
ředitelka ŠMP Mánesova – gymnázium, ZŠ a MŠ s.r.o.
Mgr. Eliška Bínová

Za školskou radu:

.....
předseda školské rady ŠMP Mánesova – gymnázium, ZŠ a MŠ s.r.o.
Ing. Kateřina Borůvková

Za společnost Škola Můj Projekt Mánesova – gymnázium, ZŠ a MŠ s.r.o.:

.....
jednatelka ŠMP Mánesova – gymnázium, ZŠ a MŠ s.r.o.
Dana Stariatová

Za zřizovatele:

.....
Dana Stariatová