

Měsíční plán – integrovaně tematický blok

Třída: 4.

Měsíc: září 2020

MAPY A PRÁCE S BUZOLOU

<i>Cíle</i>	<i>Učivo</i>	<i>Důkazy</i>
<p>PRVOUKA</p> <p>Určíš světové strany v přírodě i podle mapy, orientuješ se podle nich a řídíš se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě</p> <p>Rozlišuješ mezi náčrty, plány a základní typy map; vyhledáváš jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokoulí</p>	<p>Určování světových stran v přírodě</p> <p>Práce s kompasem a mapou (mapy obecně zeměpisné a tematické), zobrazení krajiny, vytváření mapy – vzdálenosti, znázornění reliéfu</p> <p>Zeměpisné pojmy</p>	<p>Vedeš si epochový sešit (kritéria: grafická úprava, čitelnost písma, pravopisná správnost textu, věcná stránka)</p> <p>Pracuješ s buzolou, orientuješ se dle azimutu, popíšeš, dle čeho se orientuješ v přírodě</p> <p>Víš, jaké náležitosti obsahuje mapa (název, měřítko, legenda, značky), vyjmenuješ druhy map, vytvoříš vlastní mapu</p> <p>Pracuješ s mapou dle zadání</p> <p>Vyplníš pracovní listy k měsíčnímu tématu</p> <p>Zapojuješ se do edukačních her a aktivit</p>

<p>ČESKÝ JAZYK</p> <p>Rozlišuješ ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku</p> <p>Užíváš vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuješ</p> <p>Píšeš správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry</p> <p>Určuješ slovní druhy plnovýznamových slov a využíváš je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu</p>	<p>Stavba slova</p> <p>Vyjmenovaná slova, práce se skupinami slov s y/ý uvnitř slov, hledání a dotváření slov příbuzných, řazení příbuzných slov do řady</p> <p>Psaní velkých písmen – názvy obcí, států, hor, řek</p> <p>Slovní druhy a jejich třídění</p>	<p>Vedeš si češtinářský sešit, samostatně pracuješ na dílčích úkolech</p> <p>Zvládáš učivo 3. třídy – viz. učivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pracuješ aktivně při edukačních hrách - Pracuješ na zadaných individuálních/skupinových úkolech a činnostech - Pokud shledáš nedostatky, individuálně na sobě pracuješ - Bezpečně vyjmenuješ všechny skupiny vyjmenovaných slov, určuješ slovní druhy <p>V psaném projevu dbáš na správnost psacího písma, vhodně užíváš již známé gramatiky, obsahově odpovídají tvé texty zadaným kritériím</p> <p>Čteš s porozuměním – dbáš na pochopení textu, orientuješ se na důležité informace i dílčí detaily</p>
---	---	--

<p>MATEMATIKA</p> <p>Vyhledáváš, sbíráš a třídíš data</p> <p>Čteš a sestavuješ jednoduché tabulky a diagramy</p> <p>Provádíš písemné početní operace v oboru přirozených čísel</p>	<p>Práce s daty</p> <p>Diagramy, grafy, tabulky, jízdní řády</p> <p>Písemné násobení</p> <p>Dělení jednociferným číslem</p> <p>Dělení se zbytkem v oboru přirozených čísel</p>	<p>Samostatně nebo ve skupině řešíš situace vycházející z jednotlivých prostředí</p> <p>Hledáš různá řešení a obhájíš je</p> <p>H-mat (str. 5-19) – dokážeš vyřešit úlohy v těchto prostředích</p> <p>Opakování</p> <p>Autobus</p> <p>Hadi</p> <p>Pavučiny</p> <p>Opakování základních vztahů</p> <p>Násobilkové obdélníky</p> <p>Indické násobení</p>
<p>Kompetence – Pracovní</p>	<p>Rozumím průběhu činnosti</p> <p>Reflektuji vlastní činnost</p> <p>Vytrvale se snažím zlepšit</p>	<p>Projevíš ve škole v rámci měsíčního tématu, dokážeš popsat, jakým způsobem jsi dané kompetence naplnil(a)</p>

<i>Individuální cíle</i>