

MĚSÍČNÍ PLÁN PRO 7. ROČNÍK – PŘÍRODNÍ VĚDY

březen 2020

cíle		učivo	výstupy
znalosti a dovednosti	kompetence		
<p>Objasníš význam třídění organismů do systému.</p> <p>Třídíš a zařadíš vybrané rostliny do taxonomických jednotek.</p> <p>Umíš popsat odlišnosti ve stavbě těla nižších a vyšších rostlin.</p> <p>Popíšeš stavbu rostlinné buňky a objasníš funkci základních organel.</p> <p>Umíš vysvětlit funkci kořene, znáš jeho stavbu a dokážeš popsat jeho přeměny.</p> <p>Vysvětlíš, jaký význam má stonek pro rostlinu, znáš jeho stavbu a rozpoznáš základní typy stonků.</p> <p>Na příkladech ukážeš přeměny stonku.</p> <p>Umíš objasnit hlavní děje, které probíhají v listech.</p> <p>Dokážeš vysvětlit, které látky rostlina přijímá a které vznikají při fotosyntéze a dýchání.</p> <p>Umíš popsat jednotlivé části a stavbu listu.</p> <p>Na příkladech ukážeš přeměny stonku.</p> <p>Dokážeš popsat stavbu květu a umíš vysvětlit, jaký význam má květ pro rostlinu.</p> <p>Popíšeš pohlavní orgány květu.</p> <p>Rozlišuješ typy květů a rostlin.</p> <p>Vysvětlíš rozdíl mezi květem a květenstvím.</p> <p>Popíšeš stavbu semene a uvedeš jeho význam.</p> <p>Umíš rozlišit základní typy plodů.</p> <p>Znáš základní vlastnosti kapalin.</p> <p>Chápeš význam povrchového napětí a kapilárních jevů v přírodě.</p>	<p>Kompetence k učení</p> <p>Bezpečně vyhledáváš a analyzuješ podstatné informace z různých zdrojů, které jsou potřebné k dosažení cíle, a určíš jejich relevanci.</p> <p>Volíš vhodný způsob předávání informací.</p> <p>Vybrané informace dokážeš efektivně zpracovat do logické smysluplné stavby a využívat ke své práci.</p> <p>Vyhodnotíš si zpětnou vazbu z okolí a využiješ ji pro zlepšení svého učení.</p> <p>Kompetence personální</p> <p>Víš, co skupinu podporuje a co jí naopak škodí a jednáš podle toho.</p> <p>V diskusi umíš argumentovat pro i proti a usiluješ o úspěšné vyjednávání s druhými.</p>	<p>Plantae</p> <ol style="list-style-type: none"> Systém a třídění rostlin Rostlinná buňka – opakování <ul style="list-style-type: none"> stavba, funkce organel fotosyntéza dýchání Rostlinná pletiva Orgány semenných rostlin Vlastnosti kapalin, povrchové napětí, kapilární jevy, spojené nádoby 	<p>práce v hodině <u>kritéria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> pracuješ aktivně a plníš zadané úkoly využíváš různé zdroje informací používáš odbornou terminologii odpovídáš správně na kladené otázky, umíš hodnotit své chyby a reagovat na ně pokládáš obohacující dotazy spolupracuješ aktivně ve skupině a zapojuješ se do společných diskusí <p>portfolio <u>kritéria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> vedeš si komplexní poznámky zakládáš si věcně správně zpracované pracovní listy dodržuješ termíny zadané práce <p>Pracuješ s textem. <u>kritéria práce:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> používáš INSERT značky vyhledáváš klíčová slova shrneš a zpřehledníš vyhledané poznatky do pojmové mapy <p>Podílíš se na třídním projektu Preceptor na téma: kořen, stonek, list, květ, plod. <u>kritéria projektu a prezentace:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> s třídou vytvoříš plán (skupina/téma, způsob předávání informací, dílčí úkoly k tématu, kritéria) se skupinou splníš zadání – vysvětlíš učivo, tvoříš zápis, ověříš znalosti, hodnotíš (viz kritéria hodnocení v hodině – pojmy, kvalita, termín) pracuješ dle stanovených pravidel a kritérií skupiny komunikuješ a spolupracuješ tak, aby skupina dosáhla

			<p>společného cíle</p> <ul style="list-style-type: none">• orientuješ se v problematice, máš osvojenou terminologii• reaguješ na kladené dotazy a znáš správné odpovědi• mluvíš plynule a spatra <p>Vytvoříš pracovní list na téma: stavba rostlinné buňky a funkce základních organel</p> <p><u>kritéria práce:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• zpracuješ PL formátu A4 se správným řešením• 4 otázky/úkoly na dané téma různého typu (viz kritéria v hodině)• dodržuješ estetická kritéria• text ručně psaný, obrázky kreslené• PL čistý a nepoškozen• odevzdáš 18.3. <p>Znalostní test</p>
--	--	--	--