

TEMATICKÝ PLÁN

2. ročník

školní rok 2019/2020

Miroslav Tvrz

v českém jazyce v průběhu celého roku:

hlasité i tiché čtení, recitace a dramatizace

hlasitá recitace, poslech, rozvoj zřetelné a jasné výslovnosti, rozvíjení znělého hlasu, nácvik přiměřeného tempa řeči a správného dýchání

dodržování zásad hygieny psaní

opis, přepis a samostatné psaní textů, plynulý, přehledný a úhledný psaný projev

respekt k vyjádření druhých, pozorné naslouchání, pochopení instrukcí a žádostí

vyprávění pohádky, povídky, spojování obsahu textu s ilustrací

vyprávění o osobních příhodách, předmětech, zážitcích, vymýšlení a domýšlení příběhů

čtení, poslech a reprodukce prózy a poezie (hlavním žánrem jsou bajky a světové pohádky), kladení a zodpovídání otázek k textu

	prvouka	český jazyk	matematika
září KARLOVARSKÝ KRAJ	karlovarský kraj kultura a historie karlovarského kraje různá povolání význačné budovy rozdíly mezi městským a vesnickým prostředím	vědomé rozlišování vět v mluveném i psaném projevu kladení otázek účelově zaměřených rozlišování opačného a blízkého významu kreslení forem	H-mat (str. 4-14) Dětský park – písmeno jako zástupný symbol Autobus – práce s tabulkou Slovní úlohy – rozvoj čtenářské gramotnosti řešení rovnic – různé možnosti řešení Sova – pokládání vhodných otázek Parkety – nové parkety Zlomky – slovní popis liché číslo osová souměrnost nové prostředí – Děda Lesoň – nerovnice plán jako zápis procesu pravděpodobnost

	prvouka	český jazyk	matematika
<p>říjen</p> <p>KRÁLOVSTVÍ SLOV</p>	<p>vztahy mezi lidmi osvojování vhodného chování k ostatním spolužákům základní lidská práva, práva dítěte, protiprávní jednání pravidla chování ve školním řádu</p>	<p>třídění slov příprava na rozlišování slovních druhů kreslení forem</p>	<p>H-mat (str. 15-25) kombinatorika soustava dvou lineárních rovnic rozklad čísel Autobus – práce s tabulkou obsah obdélníku/násobení kultivace matematického jazyka nové prostředí – Sčítací tabulka orientace na hodinách nové prostředí – Pavučiny Děda Lesoň – rovnice Zlomky – poloviny, třetiny komutativnost sčítání a odčítání různá řešení úloh ověřování správnosti výsledků zlomky v geometrii</p>
<p>listopad</p> <p>HISTORIE BYDLIŠTĚ</p>	<p>historická a památná místa v obci a okolí význačné budovy různá povolání kultura a historie obce, města</p>	<p>otázky, žádosti, příkazy, přání a oznámení interpunkce ve větě kreslení forem</p>	<p>H-mat (str. 26-36) úhlopříčky, dělení čtverce na trojúhelníky pravdivost výroků Výstaviště – součty řádků měření délky, odhad třídění prvků podle různých vlastností, argumentace jednotky času Krychlové stavby – přestavba (postup procesu) Děda Lesoň – řešení rovnic Rodina – nová postava, výroky Parkety – konstrukce obdélníku rovnice a nerovnice měření délky – čtvrtiny, třetiny</p>

	prvouka	český jazyk	matematika
<p>prosinec</p> <p>CYKLUS ROKU</p>	<p>cyklus roku pozorování přírody změny v přírodě v průběhu roku roční období charakteristika ročních období reakce rostlin a živočichů na roční období</p>	<p>hláskosloví, stavba slov samohlásky, souhlásky kreslení forem</p>	<p>H-mat (str. 37-50) hledání slov – propojení s ČJ podobnost řešení úlohy pomocí tabulky číselná osa Vlášky – řešení rovnic rozklad čísel dělení na stejné části strategie řešení grafické znázornění úlohy Dětský park – číslo jako časový údaj orientace v jízdním řádu Zlomky – část celku nové prostředí – Autobusové linky</p>
<p>leden</p> <p>LÁTKY A JEJICH VLASTNOSTI</p>	<p>látky a jejich vlastnosti fyzikální veličiny, délka, hmotnost pozorování a porovnávání vlastností vody, vzduchu, přírodnin</p>	<p>souhlásky měkké, tvrdé, obojetné psaní i/y po měkkých/tvrdých souhláskách kreslení forem</p>	<p>H-mat (str. 51-61) úlohy s tyčemi spojování bodů podle pravítka čtverec a obdélník početní operace v oboru přirozených čísel do 90 zápis času práce s receptem (násobení) krychle rytmus v ploše práce s tabulkou – násobení číselné řady Rodina – tvorba rodokmenu práce s chybou násobky 2</p>

	prvouka	český jazyk	matematika
<p>únor</p> <p>NA ULICI</p>	<p>orientace v místě školy, bydliště, bezpečná cesta do školy základní znalosti a dovednosti účastníka silničního provozu dopravní značky, pravidla silničního provozu přivolání pomoci první pomoc osobní bezpečí, krizové situace vhodná a nevhodná místa pro hru</p>	<p>nácvik psacího písma mírnění a řešení drobného konfliktu kreslení forem</p>	<p>H-mat (str. 62-72) Sčítací tabulka – zákonitosti násobky 3 konstrukce čtverce, měření délky stran násobky 4 komutativnost sčítání a odčítání jízdni řád jednotky času násobky 5 největší/nejmenší práce s tabulkou Krychle – stříh na jeviště násobilkové trio kombinatorika – skládání slov násobky 6 početní operace v oboru přirozených čísel do 100</p>
<p>březen</p> <p>MĚŘENÍ ČASU A JEHO VÝVOJ</p>	<p>měření času vývoj měření času čas a jeho jednotky kalendář u nás a ve světě</p>	<p>psaní znělých a neznělých souhlásek na konci slov zdvořilé a účelné jednání na veřejnosti kreslení forem</p>	<p>H-mat (str. 73-86) tabulka násobků dělení na skupiny práce s chybou Hadi – násobení v hadech ověřování správnosti řešení Hadi – určování početní operace řešení a vymýšlení šifry rýsování obdélníku, měření délky v cm nové prostředí – Násobilkové čtverce úlohy s tyčemi – zlomky a délka v cm rytmus v ploše trojúhelníky rovnice s podmínkou nové prostředí – Geoboard (trojúhelníky)</p>

	prvouka	český jazyk	matematika
<p>duben</p> <p>ZPŮSOB ŽIVOTA V PROMĚNÁCH ČASU</p>	<p>proměny způsobu života v minulosti a přítomnosti – umění</p> <p>pracovní činnosti lidí, tělesná a duševní práce</p> <p>různá povolání</p> <p>volný čas a jeho využití</p> <p>vztahy mezi lidmi</p>	<p>abeceda</p> <p>práce se slovníky</p> <p>orientace v obsahu knihy</p> <p>kreslení forem</p>	<p>H-mat (str. 87-97)</p> <p>práce s hodinami</p> <p>Násobilkové čtverce</p> <p>Děda Lesoň – odčítání jako způsob řešení rovnice</p> <p>Geoboard – pokládání otázek</p> <p>řešení slovních úloh</p> <p>Autobus – více možných řešení</p> <p>jeviště – plášť krychle</p> <p>Parkety – osová souměrnost</p> <p>Děda Lesoň – nerovnice</p> <p>převody jednotek času</p> <p>obvod obrazce</p>
<p>květen</p> <p>RELIÉF KRAJINY</p>	<p>reliéf krajiny, vodstvo</p> <p>Krušné hory, Slavkovský les, Poohří</p> <p>rozdíly mezi městským a vesnickým prostředím</p> <p>význačné orientační body</p>	<p>psaní velkých písmen na začátku věty</p> <p>sled událostí ve vyslechnutém příběhu</p> <p>kreslení forem</p>	<p>H-mat (str. 98-108)</p> <p>čtvercová síť</p> <p>dramatizace úloh</p> <p>Rodina – pojmy synovec, neter</p> <p>práce s tabulkou – násobení 8</p> <p>Autobus – další kritérium (pohlaví)</p> <p>obsah obrázků ve čtvercové síti</p> <p>Geoboard – čtverce</p> <p>násobení 8</p> <p>řady prvků (rytmus podle dvou kritérií)</p> <p>sudá a lichá čísla</p>

	prvouka	český jazyk	matematika
<p>červen</p> <p>ŽIVÁ PŘÍRODA</p>	<p>pozorování přírody změny v přírodě v průběhu času reakce rostlin a živočichů na roční období</p>	<p>stavba delší věty a souvětí spojovací výrazy velká písmena v textu (odůvodnění učitelem) kreslení forem</p>	<p>H-mat (str. 109-120) Vláčky – tečka jako symbol pro vagónek střih pro pokojík – plášť krychle dělení čísel rovnice s operací násobení konstrukce obdélníku ve čtvercové síti zlomky obsah, obvod, počet vrcholů řešení rovnic s více možnostmi řešení práce s daty v tabulce (časové údaje)</p>