

4. ročník, listopad 2017, Matematika

cíle		učivo	výstupy/kritéria
znalosti a dovednosti	kompetence		
<p>Provádíš písemné početní operace v oboru přirozených čísel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - písemně násobíš dvojčíslným a trojčíslným číslem - násobíš v oboru velké násobilky - dělíš jednociferným číslem <p>Pracuješ se zlomky</p> <p>Řešíš a tvoříš úlohy, ve kterých aplikuješ osvojené početní operace v celém oboru přirozených čísel</p>	<p>Kompetence k učení</p> <p>Učivu se snažíš porozumět</p> <p>Kompetence k řešení problému</p> <p>I přes chyby pokračuješ v řešení problému</p> <p>Poznáš, když řešení nefunguje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • písemné násobení dvojčíslným a trojčíslným číslem • velká násobilka (11, 12, 15, 20) • dělení jednociferným číslem • zlomek jako část celku • zápis zlomku, porovnávání zlomků • jednotky času a převody • slovní úlohy se dvěma početními operacemi 	<p>Práce v hodině, pracovním sešitě:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rychlost - věcná správnost - úhlednost, čitelnost písemného projevu - schopnost kontroly výsledků - schopnost spolupráce <p>Správně písemně násobíš dvojčíslným a trojčíslným číslem</p> <p>Máš osvojený rychlý postup při výpočtu násobků z velké násobilky.</p> <p>Rozumíš a máš osvojený postup dělení jednociferným číslem (písemné dělení)</p> <p>Správně dělíš celek na určené části</p> <p>Provádíš správně zápis zlomku (čitatele i jmenovatele)</p> <p>Krátké testy z probíraných matematických operací</p> <p>sčítání, odčítání, násobení, dělení nově z: převody jednotek času (také na zlomky: 15 min = $\frac{1}{4}$ hodina,...), zápis zlomku, porovnávání zlomku, písemné dělení jednociferným číslem</p> <ul style="list-style-type: none"> - věcná správnost - čitelnost

Zhodnocení na konci měsíce/Na čem ještě potřebuji pracovat