| IX. BŘEZEN - 2021 ZEMĚPIS | | | |
|---|---|---|---|
| OČEKÁVANÉ VÝSTUPY | | UČIVO | DŮKAZY O SPLNĚNÍ VÝSTUPŮ A KRITÉRIA HODNOCENÍ |
| ZNALOSTI DOVEDNOSTI | KOMPETENCE | | |
| *přiměřeně hodnotíš polohu, rozlohu a přírodní poměr vybraných regionů ČR<br><br>*orientuješ se na slepé mapě ČR, vyznačíš města a památky UNESCO<br><br>*vybereš podstatné body z přidělených zdrojů a vedeš si ucelený a přehledný zápis – dle požadavků – grafické zpracování do mapy<br><br>*zvládneš samostatně splnit tematické úkoly ve stanoveném čase a fakticky správně<br><br>*při tvorbě projektu dodržuješ stanovená kritéria ve všech vymezených oblastech<br><br>*orientuješ se v probíraných pojmech | * **poznávání** – *dokážeš si zapamatovat učivo*<br><br>*__práce s informacemi__ – *dokážeš zpracovat informace efektivně* | ***UNESCO – ČR**<br><br>***ZÁVĚR KAPITOLY: ČR**<br>**----------**<br><br>***POLITICKÝ ZEMĚPIS:**<br><br>**základní pojmy - popis** | ***REFERÁT: vybrané UNESCO ČR**<br><br>(termín + kritéria: stanovena při meet hodině + správnost a včasnost vypracování)<br><br>***doplňková výuková videa** – tvorba výpisků<br><br>***mapa ČR –** vyznačené UNEsco + info v bublině (kritéria – viz meet hodina 10.3.)<br><br>**Závěr:** společná diskuze, uzavření tématu ČR<br>----------<br>***INDIVIDUÁLNÍ REFERÁTY:**<br>*USKUPENÍ STÁTŮ<br>*DĚLENÍ PODLE - ZPŮSOBU VLÁDY<br>STUPNĚ ROZVOJE<br>REGIONÁLNÍ NEROVNOSTI<br>*HDP<br>*INDEX LIDSKÉHO ROZVOJE<br>*OHNISKA NEKLIDU + TERORISMUS<br>*KOLONIZACE<br>*DEKOLONIZACE<br>*ORGANIZACE<br><br>Kritéria: instrukce viz meet (10.3.) + MP.<br>vlastní výstup<br>podklady - viz příloha<br>(najdi svou kapitolu, pouze orientační info, vlastní zdroje) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |