

**5. ročník, únor 2021, Matematika**

5. ročník, únor 2021, Matematika			
Cíle		Učivo	Výstupy/kritéria
Znalosti a dovednosti	Kompetence		
<p>Umíš používat indický způsob násobení, čímž zvládáš vynásobit i desetinná čísla.</p> <p>Orientuješ se ve stovkové tabulce. Víš, jak vzniká a chápeš její hranice.</p> <p>Zvládáš změřit délku různými způsoby. Znáš prostředí mříže a umíš se v něm pohybovat. Snažíš se naleznout jednoduchý zápis těchto pohybů.</p> <p>Osvojil sis názvy jednotlivých parket. S jejich pomocí si rozvíjíš logické uvažování a připravuješ se na řešení složitějších rovnic</p>	<p>Při společné práci komunikuješ způsobem, který umožňuje kvalitní spolupráci.</p> <p>Osvojuješ si obecně užívané termíny, symboly a znaky</p> <p>V týmu i samostatně experimentuješ a porovnááš dosažené výsledky</p> <p>Získáváš informace, které jsou potřebné k dosažení cíle</p>	<p>Indické násobení</p> <p>Krychlové stavby II</p> <p>Tabulka 100</p> <p>Mříž I</p> <p>Parkety</p>	<p>Spolupráce ve skupině i s vyučujícím</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivní zapojení do práce i diskuze</li> <li>Formulace vlastních myšlenek</li> </ul> <p>Včasné a věcně správné odevzdání zadané práce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zadané úlohy z učebnice a pracovního sešitu</li> <li>Rozšiřující početní příklady</li> </ul> <p>Písemná práce</p> <p>Indické násobení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Popis krychlového tělesa, různé pohledy</li> <li>Logická úloha – parkety</li> <li>Práce s tabulkou 100</li> <li>Určení rovinných útvarů</li> <li>Indické násobení</li> </ul>