Měsíční plán – integrovaně tematický blok, český jazyk, matematika

Třída: 2.

Měsíc: LEDEN 2021

Vyučující: Barbora Vařeková

MĚŘENÍ ČASU A JEHO VÝVOJ

Cíle	Učivo	Důkazy
Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě a jednotlivých ročních obdobích. Využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti.	Měření času Vývoj měření času Čas a jeho jednotky Kalendář u nás a ve světě Cyklus roku	Epochový sešit (listy) *grafická úprava, pečlivost* *samostatnost* *péče o vlastní výrobek* Společná práce *vnášení vlastních nápadů, získaných informací a názorů* *schopnost argumentovat* Charakterizuje jednotlivá ročních období Prokáže, že se orientuje se v čase a ví, jak používat kalendář Zařazuje správně měsíce a určí datum, rozeznává části dne, rozlišuje pracovní dny v týdnu a víkend Rozeznává minulost, přítomnost a budoucnost

Odůvodňuje a píše správně: i,í/y,ý po tvrdých a měkkých souhláskách Postupně se zlepšuje plynulost čtení s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti Porozumí písemným nebo mluveným pokynům Respektuje základní komunikační pravidla rozhovoru Pečlivě vyslovuje Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním Rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky Na základě vlastních prožitků tvoří krátký mluvený projev	Souhlásky: měkké a tvrdé, psaní i/y Kreslení forem Opis, přepis a samostatné psaní textů Respekt k vyjádření druhých Pozorné naslouchání Spojování obsahu textu s ilustrací Četba, poslech a reprodukce prózy a poezie, kladení a zodpovídání otázek k textu Cvičení v naslouchání, reprodukčním mluvení (vyprávění), využití dramatizace a recitace Volná reprodukce textu dramatizace pohádky, povídky nebo básně	Kreslení forem- grafomotorická cvičení Pozorný poslech a četba *převyprávění příběhu* *samostatné hlasité čtení* Umí básničku na měkké a tvrdé souhlásky Při psaní umí zapisovat i/Y po měkkých a tvrdých souhláskách Test *opis, přepis textu* *opačný/blízký význam* *souhlásky měkké a tvrdé* Psaní textů *opis a přepis textu* *Vymýšlení si svých vlastním textů* Vedení zážitkového deníku *grafická úprava, péče o deník* *Reprodukuje teyt skrze dramatizaci*

Píše správné tvary písmen, kontroluje vlastní písemný projev		
Čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla Užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti Provádí zpaměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly Řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace Popisuje jednoduché závislosti z praktického života Orientuje se v rovině i prostoru Zapíše číslo na číselné ose Doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel	H-mat (str. 52-68) obsah obdélníku (parkety) numerace v oboru do 40 (souč. trojúhelníky) přímá úměrnost (slovní druhy) krychle a její vlastnosti (oblékání krychle) dvourozměrný rytmus (čtvercová síť) aditivní triáda (abaku) násobilka dvou aditivní triáda (sčítalka) násobilka tří násobilka čtyř nerovnost násobení a dělení (abaku) aditivní triáda (autobus) násobilka pěti	Práce s pracovní učebnicí *náročnost řešených úloh* *samostatná práce* *pečlivost* *správnost řešení* *schopnost obhájit vlastní řešení* Gradovaný test *příprava na test* *správnost řešení* *výběr úloh* Společná práce *schopnost nacházet a prezentovat nestandardní způsoby řešení úloh* *aktivita při práci*
Interpersonální kompetence Kompetence k učení	Interakce s druhými Poznávání	Argumentuje a vyjednává Dokáže si zapamatovat učivo