<table>
<tr><th colspan="4">VII. třída
Listopad a prosinec 2020
Český jazyk a společenské vědy</th></tr>
<tr><th colspan="2">očekávané výstupy</th><th rowspan="2">učivo</th><th rowspan="2">důkazy o splnění výstupů a kritéria hodnocení</th></tr>
<tr><th>znalosti a dovednosti</th><th>kompetence</th></tr>
<tr><td>Odlišuješ spisovný a nespisovný projev a užíváš vhodné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru.</td><td>V ústním i psaném projevu rozlišuješ použití slov neutrálních a příznakových a umíš je správně použít.

Kompetence k učení
Intrapersonální kompetence
Práce s texty a zdroji</td><td>Nauka o významu slov:
• Spisovný a nespisovný jazyk
• Příznakovost jazykových prostředků – stylový příznak, dobový, expresivní, sociální, teritoriální.
• Synonyma

Rozlišení různých komunikačních prostředků a jejich praktická aplikace:
Popis
Vypravování</td><td>1. Rozlišíš příznakovost jazykových prostředků a aplikuješ je ve vhodných slohových útvarech (popis, vypravování).
Kritéria hodnocení:
• Na vlastních příkladech ukážeš různé příznaky jazyka.
• Popíšeš hláskové změny u nářečních výrazů.
• Vytvoříš prostý popis a líčení s vhodnými jazykovými prostředky.
• Vytvoříš vypravování s vhodnými jazykovými prostředky.

2. Výpisky do sešitu</td></tr>
</table>

			Kritéria hodnocení: • věcná správnost • jazyková a gramatická správnost • úprava 3. Řádně vypracované pracovní listy Kritéria hodnocení: • úplnost • věcná správnost • jazyková a gramatická správnost • čitelnost 4. Jazykový rozbor Kritéria hodnocení: • věcná a gramatická správnost • úplnost • úprava, čitelnost 5. Testy
Uvedeš příklad archeologických kultur na našem území. Charakterizuješ jejich život, způsob	Kompetence k učení Kompetence k řešení problému	Kmeny na našem území: Keltové, Germáni, Slované a nájezdní kmeny.	1. Skupinová prezentace na téma kmeny na našem území na

obživy a jejich materiální a duchovní kulturu. První kmenový svaz. Vysvětlíš vznik Velkomoravské říše a její postavení v evropských souvislostech. Popíšeš podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států. Porovnáš základní rysy západoevropské a byzantsko-slovanské kultury.	Interpersonální kompetence Občanská kompetence Práce s texty a zdroji	Státní útvary na našem území: Sámova říše Velkomoravská říše v souvislosti se Svatou říší římskou a Byzantskou říší. Cyrilometodějská mise Zrod nové Evropy. První středověké státy. Christianizace Evropy (západní a východní křesťanství).	přelomu starověku a středověku Kritéria hodnocení: a) Obsahová: Časové zařazení Způsob obživy (zemědělci/lovci/bojovníci...). Odkud přicházejí a kam odcházejí. Způsob bydlení a nejvýznamnější sídla - znázorněná na mapě. Způsob života: a) strava b) odívání a zdobení c) rituály (např. uctívání zemřelých, významné svátky apod.) d) nástroje e) zbraně f) náboženství g) sociální rozvrstvení - matriarchát nebo patriarchát. Sociální rozvrstvení. b) Formální: viz dokument Jak na prezentaci. 2. Skupinová prezentace na téma Velkomoravská říše a) Obsahová kritéria budou upřesněna v Classroom. b) Formální kritéria viz Jak na prezentaci. 3. Výpisky do sešitu Kritéria hodnocení:

			• věcná správnost • jazyková a gramatická správnost • úprava 4. Řádně vypracované pracovní listy Kritéria hodnocení: • úplnost • věcná správnost • jazyková a gramatická správnost • čitelnost
Významné dny: 11. 11. Den válečných veteránů 17. 11. Den boje za svobodu a demokracii			