I. třída – LISTOPAD 2020 – Prvouka, Český jazyk			
očekávané výstupy		**učivo**	**důkazy o splnění výstupů a kritéria hodnocení**
znalosti a dovednosti	**kompetence**		
Kreslí formy jedním tahem pravou i levou rukou (či oběma současně). Pozorně poslouchá příběh a dokáže jej částečně reprodukovat. Graficky znázorní tvar písmene nebo čísla. Vytvoří si vlastní učebnici. Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním. Píše postupně správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev. Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky.	K k učení: • Učí se systematicky třídit informace. • Užívá „vzorový podklad“ jako prostředek pro vlastní učení K k řešení problémů: • Rozpozná chybu a odůvodní ji. K pracovní: • Osvojuje si hygienická pravidla pro čtení a psaní.	**Svět tvarů, písmen a čísel** • Kreslení forem • Práce s příběhem – poslech, reprodukce • Nácvik psaní písmen velké tiskací abecedy (vyvozování písmen z obrázku, pohybu, grafické podoby, tvarů předmětů a postav a věcí z příběhů) • Opis, přepis a samostatné psaní jednoduchých textů (písmen – slov či slabik – textů). • Dodržování hygienických návyků správného psaní. • Cvičení fonematického sluchu – dělení věty na slova, slov na slabiky, hlásky (analyticko-syntetická činnost) • Hláskosloví, stavba slov, nauka o slově **Učivo nad rámec ŠVP, které bude prolínat celým měsícem (žáci si na tomto učivu budou osvojovat nová písmena a grafickou podobu)** Téma: Podzim • znaky ročního období • proměny počasí na podzim • plody dozrávající na podzim • listnaté a jehličnaté stromy – poznávání, charakteristika, plody • přírodní zákonitosti	**Vytvoření vlastní učebnice integrující učivo ČJ a Prv** • Průběžná tvorba listů s písmeny, tvary a obrázky • Listy s nácvikem grafické podoby písmen • Přepis slov dle vzoru • Rozpoznat ve tvaru dané písmeno. **Poslech příběhu, pohádky** • Zapamatuje si podstatné části příběhu, vnímá i některé detaily. • Dokáže s pomocí spolužáka či doprovodných obrázků příběh reprodukovat. **Uvolňovací grafomotorická cvičení, formy** • Při kreslení forem pracuje uvolněně a trpělivě. **Hláskování slov ze 3 a 4 písmen** • Samostatně vyhláskuje slova začínající a končící souhláskou. **Samostatný slovní projev** • Samostatně prezentuje krátké sdělení (5 vět) na téma podzim. • Dle obrázků popisuje charakteristiky podzimu. **Práce dle slovní instrukce** • Pracuje samostatně dle jednoduchého slovního zadání (splní 3 po sobě jdoucí jednodušší úkoly).