VIII. třída - duben - 2020 - chemie			
cíle		**učivo**	**výstupy**
znalosti a dovednosti	**kompetence**		
orientuješ se v přípravě a využívání různých látek v praxi a jejich vlivech na životní prostředí a zdraví člověka porovnáš vlastnosti a použití vybraných prakticky významných látek, posoudíš vliv těchto látek na životní prostředí ovládáš jednoduché názvosloví projevuješ odpovědné chování v situacích ohrožení zdraví, osobního bezpečí, v případě potřeby poskytneš adekvátní první pomoc	osvojíš si odbornou terminologii a symboly dané oblasti a naučíš se jí užívat získáš a analyzuješ (z několika zdrojů) informace, které jsou potřebné k dosažení cíle, a určíš jejich relevanci vyjadřuješ závěry na základě ověřovaných výsledků a umíš je obhajovat dokážeš kriticky zhodnotit poznatky a na jejich základě vytváříš vlastní výstupy vyhledáváš informace s ohledem na pravdivost, kvalitu obsahu, potřebnost a čas jsi schopen/schopna vyhodnotit si zpětnou vazbu z okolí a využít ji pro zlepšení svého učení	Libovolné téma - uhlí, ropa, vodík, voda, kyslík Život v souladu s přírodou Opakování názvosloví	**portfolio** kritéria: vedeš si komplexní poznámky zakládáš si vypracované pracovní listy **Zpracování libovolného tématu - plakát** Vyber si jedno z níže uvedených témat a zpracuj jej do podoby plakátu i s odbornými informacemi. Podoba plakátu je však jasně daná - znáte nezkreslenou vědu? Vytvořte komiksový plakát na dané téma. Buďte kreativní v odevzdávání. Můžete mi plakát jen nafotit, ale můžete zkusit udělat i krátké video, nechám na vás. Témata ke zpracování: voda, kyslík, vodík, uhlí, ropa Kritéria hodnocení: - odevzdáš v termínu - splníš grafické zadání - dodržuješ estetická kritéria - text je čitelný, plakát je čistý a nepoškozený **Kniha** V dnešní době je nedostatek všech dezinfekcí a čisticích prostředků. Přitom naše domácnosti mají spoustu látek, ze kterých se dá vše levně vyrobit, tak jak to dělaly naše babičky a prababičky. Takový citron, ocet, soda, olivový olej atd. udělají divy. Vytvoř si vlastní kuchařku přírodních čističů domácnosti. 1. Každý čistič budeš mít zpracovaný na 1 A4, doplněno o obrázek (můžeš doplnit třeba o vlastní výrobu a následné použití v domácnosti). 2. Můžeš pracovat ve Wordu nebo napsat v ruce. 3. Na konci uvedeš zdroje informací, budeš pracovat minimálně se 3 zdroji. 4. Nezapomeň na titulní stranu (je to tedy minimálně 13 stran). Jaká témata bude kuchařka ob-

			sahovat: 1. Boj proti zápachu. 2. Co vyžene mravence? 3. Co vyžene komáry a mouchy? 4. Jak se zbavit molů v šatní skříni? 5. Jak vyčistit matraci? 6. Jak vyčistit odpad? 7. Jak vyleštit sklo či zrcadlo? 8. Jak vyčistit záchod? 9. Jak si vyrobit prášek či tabletu do myčky? 10. Co pomůže proti vodnímu kamení? 11. Jak si vyrobit dezinfekční gel? Kritéria hodnocení: 1. odevzdání v termínu 2. zpracování všech témat 3. každé téma bude na 1 A4 straně obsahovat: a. nadpis b. seznam ingredienci a u nich uveden účinek c. postup výroby d. foto 4. estetická úprava 5. uvedené zdroje informací (pracuješ minimálně se 3 zdroji) **opakovací test - názvosloví**