

Měsíční plán – integrovaně tematický blok

Třída: 3.

Měsíc: únor 2020

Vesmír

<i>Cíle</i>	<i>Učivo</i>	<i>Důkazy</i>
<p>PRVOUKA</p> <p>Vysvětlíš na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídání ročních období</p>	<p>Země</p> <p>Vesmír</p>	<p>Vedeš si epochový sešit (kritéria: grafická úprava, čitelnost písma, pravopisná správnost textu, věcná stránka) včetně všech materiálů</p> <p>Stručně popíšeš vznik vesmíru a názory na postavení Země a Slunce v historii lidstva, znáš některé osobnosti, které se zasloužili o zásadní informace o vesmíru</p> <p>Jednoduše zakreslíš a popíšeš sluneční soustavu</p> <p>Vybereš si a popíšeš alespoň 4 planety, o kterých dokážeš pohovořit</p> <p>Znáš informace o Měsíci a jeho zákonitosti, vyjmenuješ některé další měsíce</p> <p>Připravíš si prezentaci na zvolené téma</p> <p>Zapojuješ se při hodinách do aktivit souvisejících s měsíčním tématem</p>

<p>ČESKÝ JAZYK</p> <p>Plynule čteš s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti.</p> <p>Píšeš věcně i formálně správně jednoduchá sdělení.</p> <p>V krátkých mluvených projevech správně dýcháš a volíš vhodné tempo řeči</p> <p>Odůvodňuješ a píšeš správně: i,í/y,ý po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech, velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování</p> <p>Rozlišuješ slovní druhy v základním tvaru</p> <p>Vyjadřuješ své pocity z přečteného textu</p> <p>Dokážeš samostatně vyhledat informaci</p>	<p>Četba uměleckých, populárních a naukových textů s důrazem na upevňování čtenářských dovedností a návyků</p> <p>Plynulý, přehledný a úhledný písemný projev</p> <p>Nácvik přiměřeného tempa řeči a správné dýchání</p> <p>Vyjmenovaná slova po L – pamětní zvládnutí hrou v rytmičké části + slova příbuzná</p> <p>Zájmena</p> <p>Psaní velkých písmen u slov žákům známým bez odchylek a zvláštností</p> <p>Rozmluvy o přečteném či vypořechnutém textu – četba jako zdroj zážitků a sdělování i poznávání světa</p> <p>Orientace v obsahu knihy</p>	<p>Vedeš si češtinářský sešit, samostatně pracuješ na dílčích úkolech</p> <p>Pracuješ na sobě při učení vyjmenovaných slov, zapojuješ se do her, které ti tento proces usnadní, na konci měsíce ovládáš vyjmenovaná slova po L</p> <p>Informace, které si vyhledáš v odborné literatuře, dokážeš zpracovat do písemné podoby, napíšeš krátké shrnutí dodržující všechny náležitosti psaného textu</p> <p>Rozumíš a interpretuješ texty k měsíčnímu tématu</p> <p>Prokážeš znalost zájmen, nahrazuješ jimi podstatná nebo přídavná jména při edukačních hrách během vyučování</p> <p>Celý měsíc opakuješ naučenou látku během prvního pololetí – rozeznávání naučených slovních druhů, synonyma, homonyma, antonyma, spojovací výrazy ve větách, velká písmena v textu i v psaném projevu</p>
---	---	--

<p>MATEMATIKA</p> <p>Provádíš z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly</p> <p>Řešíš a tvoříš úlohy, ve kterých aplikuješ a modeluješ osvojené početní operace</p> <p>Orientuješ se v čase, provádíš jednoduché převody jednotek času</p> <p>Rozeznáš, pojmenuješ, vymodeluješ a popíšeš základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa, nacházíš v realitě jejich reprezentaci</p>	<p>Sčítání a odčítání v oboru přirozených čísel do 1000 (písemné odčítání, sčítání, násobení)</p> <p>Časové jednotky a pohyb vesmírných těles, dělení roku na menší časové úseky, přestupný rok apod.</p> <p>Orientace na hodinách – zápis pomocí číslic</p> <p>Rovinné útvary – koule</p> <p>Zaokrouhlování – zápis</p>	<p>Samostatně nebo ve skupině řešíš situace vycházející z jednotlivých prostředí</p> <p>Hledáš různá řešení a obhájíš je</p> <p>Provádíš nové početní operace 0- 1000 (sčítání/odečítání pod sebou, indická násobilka) - opakování</p> <p>Pracuješ s jednotkami času, jejich pochopení prokážeš na úlohách z běžného života</p> <p>Bezpečně se orientuješ na hodinách</p> <p>Popíšeš kouli jako rovinný útvar</p> <p>Zaokrouhluješ, hledáš uplatnění v praxi</p>
<p>Kompetence – k učení</p>	<p>Dokážu zpracovat informace efektivně</p> <p>Dokážu předávat informace vhodným způsobem</p>	<p>Projevíš ve škole v rámci měsíčního tématu, dokážeš popsat, jakým způsobem jsi dané kompetence naplnil(a)</p>

<i>Individuální cíle</i>