B – ZÁŘÍ 2019, AJ			
cíle		**učivo**	**výstupy**
znalosti a dovednosti	**kompetence**		
Umí užívat přítomný prostý čas + sloveso BÝT + zná frekvenční příslovce Užívá sloveso MÍT RÁD/UŽÍVAT SI + -ing formu Aktivně užívá sloveso CHTÍT/RÁD BY+“to“ + neurčitý člen ve spojitosti s různými zaměstnáními Plynule hovoří v přítomném čase o sobě a svých blízkých Používá / tvoří nová stavová slovesa Umí popsat/vysvětlit slova nového významu Popisuje osoby/jejich zájmy	Respektuje potřeby jiných Zodpovědný přístup ke svému učení Schopen komunikovat s učitelem a svými spolužáky. Vede dialog v angličtině. Je schopen plnit zadání od učitele a být připraven na hodinu aj. Sám/a si vede svou výuku a hledá vlastní motivaci k vlastnímu učení.	• Přítomný prostý/sloveso BÝT + frekvenční příslovce • Sloveso MÍT RÁD/UŽÍVAT SI + -ing forma • Sloveso CHTÍT/RÁD BY + „to“/vyjádření s BÝT, BÝT+neurčitý člen + zaměstnání • Přítomný prostý X průběhový, stavová slovesa • Definování/vysvětlování • Vyjádření pro typ něčeho + -ing forma podst.jména Popis lidí/osobnosti/zájmů; pozvání	DO HODNOCENÍ se započítává: Umí hovořit i psát v přítomném čase – o sobě a svém blízkém okolí - používá přítomný prostý/průběhový, na základě párových cvičení Test na přítomný prostý/sloveso BÝT+frekvenční příslovce Aktivně se zapojuje do průběhu hodiny/komunikuje v anglickém jazyce s učitelem popř. v rámci aktivity se spolužáky ČTENÍ NAHLAS – adekvátní plynulost, intonace, výslovnost porozumění poslechu, vyhledává v textu KRÁTKÝ DIKTÁT
