BŘEZEN			
Téma: EVROPA			
Předmět	Očekávané výstupy	Učivo	Důkazy
Český jazyk	• pády podstatných jmen • rozeznávání jednotného a množného čísla podstat. jmen • rody a vzory podstatných jmen (mužský, ženský, střední) • pracuješ s literárním textem, volně reprodukuješ text a vytváříš k němu ilustrace a vystihuješ tím děj • volíš náležitou intonaci, přízvuk, pauzy, a tempo podle svého komunikačního záměru • poslech vyprávěného nebo čteného textu a jeho následné převyprávění popř. písemné vyjádření • vyjadřuješ své dojmy z četby a zaznamenává je. • zvládáš základní příklady syntaktického pravopisu • vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuješ základ věty.	• umíš určit, zda-li je slovo v jednotném nebo množném čísle • znáš všech 7 pádů podstatných jmen • rozeznáš rody a vzory podstatných jmen, jednoduché a množné číslo • tvary slov – schopnost slovotvorně a tvaroslovně obměňovat slova • čteš zvolený nebo předložený text se správnou intonací, přízvukem, pauzami a tempem • zážitkové čtení a naslouchání • shoda podnětu s přísudkem • seznámení s nejdůležitějšími větnými členy	• vytvoříš vlastní větu, umíš určit, zda-li se jedná o větu jednoduchou nebo souvětí, určíš v ní slovní druhy, pády podstatných jmen a jejich vzory • práce s pracovními listy, určování rodů, pádů podstatných jmen, znáš je zpaměti a umíš je určit ve větě • formou různých her a cvičení prokážeš, že umíš rozeznat rody a vzory podstatných jmen • volně převyprávíš čtený text podle svých schopností • přečteš předložený text s náležitou intonací, přízvukem, pauzami a tempem • vytváříš zápisy do epochového sešitu a cestovatelského deníku • všechny pracovní materiály si zakládáš do příslušných desek

Matematika	• práce s daty • diagramy, grafy, tabulky • provádíš písemné početní operace v oboru přirozených čísel. • řešíš a tvoříš úlohy, ve kterých aplikuješ osvojené početní operace v celém oboru přirozených čísel. • Řešíš jednoduché praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislých na obvyklých algoritmech školské matematiky • modeluješ a určíš část celku, používá zápis ve formě zlomku	• vyhledává, sbírá a třídí data. • čteš a sestavuješ jednoduché tabulky • malá, velká násobilka • písemné násobení jednociferným, dvojciferným a trojciferným číslem • sčítání a odčítání čísel do milionu • dělení jednociferným číslem • dělení se zbytkem v oboru přirozených čísel • zlomek jako část celku • sčítání, odčítání, násobení a dělení zlomků	• znalost násobilky prokážeš v předložených slovních úlohách, které zapisuješ do sešitu, naučíš se používat ke kontrole zkoušku a zapsat slovní odpověď • svůj matematický sešit si vedeš přehledně, před každou hodinou do něj napíšeš datum a příklad, který právě počítáš včetně strany a čísla cvičení • znalosti všech početních operací prokážeš v měsíčním testu i v průběžných pětiminutovkách • provádíš jednoduché příklady se zlomky, dokážeš zlomek zaznamenat různými způsoby, využíváš je v předložených slovních úlohách

Prvouka	• určíš a vysvětlíš polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu • rozlišuješ mezi náčrty, plány a základními typy map; vyhledáváš jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokoulí • vyhledáš typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudíš jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického.	• vymezení Evropy jako kontinentu – charakteristické oblasti • evropské státy, hlavní města • EU a její význam • vznik Evropy • vládní systémy jednotlivých zemí • průmysl • historické stavby a významné univerzity • fauna a flora • ČR a Evropa - zeměpisné, hospodářské, politické a zemědělské údaje	• Zpracuješ vybraný stát Evropy, který je Ti blízký do formy Lapbooku (interaktivní knížka s obrázky, kapsami, skládačkami, leporely) • Společná práce na živé mapě Evropy tj. 3D mapa s detaily a popisy (sběr materiálů, výroba staveb, zvířat, pohoří,řek….) • průběžné zápisy do epochového sešitu s nadpisy a datumem • sběr materiálů, pracovních listů a textu a jejich pravidelné ukládání do epochových desek • své znalosti prokážeš při plnění jednotlivých úkolů v průběhu měsíce a v závěrečném měsíčním testu

Kompetence	**Kompetence k učení:** vést žáky k aktivnímu vyhledávání a třídění informací, jejich propojování a systematizaci		

Individuální plán	Důkaz