

# PROSINEC

## Téma: Lidé a svět kolem nás (charitativní projekt)

Předmět	Očekávané výstupy	Učivo	Důkazy
<b>Český jazyk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pracuješ s literárním textem, volně reprodukuješ text a vytváříš k němu ilustrace a vystihuješ tím děj</li> <li>určuješ slovní druhy plnovýznamových slov a využíváš je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu.</li> <li>volíš náležitou intonaci, přízvuk, pauzy, a tempo podle svého komunikačního záměru</li> <li>odlišuješ větu jednoduchou a souvětí, vhodně změníš větu jednoduchou v souvětí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kreativní psaní a ilustrace k vytvořenému textu</li> <li>slovní druhy a jejich třídění</li> <li>tvary slov – schopnost slovotvorně a tvaroslovně obměňovat slova</li> <li>čtení zvoleného nebo předloženého textu dle se správnou intonací, přízvukem, pauzami a tempem</li> <li>věta jednoduchá, souvětí smysluplné uspořádání vět jednoduchých do souvětí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>volně převyprávíš čtený text podle svých schopností, vytvoříš svůj vlastní literární text na zadané téma, namaluješ k němu ilustrace, které vyjádří jeho obsah</li> <li>znalosti slovních druhů prokážeš v testu a jednoduchých cvičeních – v práci s textem</li> <li>přečteš předložený text s náležitou intonací, přízvukem, pauzami a tempem</li> <li>rozdíl mezi větou jednoduchou a souvětím prokážeš v různých cvičeních a souhrném měsíčním testu</li> </ul>
<b>Matematika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>provádíš písemné početní operace v oboru přirozených čísel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>malá, velká násobilka</li> <li>písemné násobení jednociferným,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>znalost násobilky prokážeš v předložených slovních úlohách, které zapisuješ do sešitu, naučíš se používat ke kontrole zkoušku a zapsat slovní</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>řešíš a tvoříš úlohy, ve kterých aplikuješ osvojené početní operace v celém oboru přirozených čísel.</li> <li>modeluje a určí část celku, používá zápis ve formě zlomku.</li> </ul>	<p>dvojciferným a trojciferným číslem, vedle sebe i pod sebou</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dělení jednociferným číslem</li> <li>dělení se zbytkem v oboru přirozených čísel</li> <li>zlomek jako část celku</li> <li>sčítání, odčítání, násobení a dělení zlomků</li> </ul>	<p>odpověď</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>svůj matematický sešit si vedeš přehledně, před každou hodinou do něj napíšeš datum a příklad, který právě počítáš včetně strany a čísla cvičení</li> <li>znalosti všech početních operací prokážeš v měsíčních testu i v průběžných pětiminutovkách</li> <li>provádíš jednoduché příklady se zlomky, dokážeš zlomek zaznamenat různými způsoby, využíváš je v předložených slovních úlohách</li> </ul>
<b>Prvouka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obhájíš při konkrétních činnostech své názory, případně připustíš svůj omyl.</li> <li>Při společné práci se dohodneš na společném postupu a řešení se spolužáky</li> <li>Poukážeš v nejbližším společenském a přírodním prostředí na změny v průběhu času a některé problémy a navrhneš možnosti zlepšení životního prostředí.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Základní globální problémy</li> <li>Solidarita, charitativní činnost, neziskový sektor</li> <li>Ochrana životního prostředí, živočichů</li> <li>Likvidace odpadů</li> <li>Ekologické katastrofy a živelné pohromy</li> <li>komunikace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvětlíš pojmy globální problémy, solidarita, charitativní činnost, nezisková organizace</li> <li>Aktivně spolupracuješ při společných úkolech</li> <li>Zpracuješ se skupinou vlastní charitativní projekt (v konzultaci s učitelem), který poté budete prezentovat (na základě kritérií)</li> <li>Na konci měsíce odevzdáš kompletně zpracovaný epochový sešit (výpisky, vypracované úkoly, vložené materiály)</li> <li>Do cestovatelského deníku si zaznamenáš informace z výletu ve volném čase (na konci měsíce odevzdáš, rozsah jedna strana textu, jedna strana ilustrace)</li> </ul>

<b>Kompetence</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Přispíváš k diskuzi v malé i větší skupině vrstevníků</li> <li>• Zvládáš základní komunikační situace</li> </ul> <p>Vnímáš problémové situace ve škole i mimo ni, rozpoznáš je a chápeš jednotlivé problémy i souvislosti</p>
-------------------	--

Individuální plán	Důkaz