

7. ŘÍJEN 2018 PŘ

Cíle		Učivo	Výstupy/kritéria
Znalosti a dovednosti	Kompetence		
<p>*na vlastních příkladech vysvětlíš princip potravního řetězce</p> <p>*vyjmenuješ a charakterizuješ základní projevy živých organismů</p> <p>*popíšeš význam a podstatu jednotlivých podmínek pro život</p> <p>*orientuješ se ve stavbě a zásadách práce s mikroskopem</p> <p>*schematicky znázorníš a definuješ vztahy mezi organismy, rostlinnou buňku a živočišnou buňku</p> <p>*popíšeš základní rozdíly mezi buňkou rostlin a živočichů</p>	<p>*osvojuješ si obecně užívané termíny oboru</p> <p>*při řešení složitějších zadání spolupracuješ ve dvojici i menší skupině</p> <p>*získáváš informace, které jsou potřebné k dosažení cíle</p>	<p>* projevy organismů</p> <p>* třídění organismů</p> <p>* buňka</p> <p>* stavba rostlinné b.</p> <p>*stavba živočišné b.</p>	<p>*zpracuj a vysvětli pojmy: potravní řetězec potravní pyramida parazitismus symbióza mikroskop zásady pozorování</p> <p>*schéma: vztahy mezi organizmy (čtvrtka A4, viz předloha, popis, upřesněno v hodině)</p> <p>*výukové video: nezkreslená věda – fotosyntéza -tvorba výpisků: dle kritérií stanovených před promítáním</p> <p>*pracovní listy – pojmy (viz výše)</p> <p>buňka – stavba rostlinné buňky/živočišná (správnost vypracování a včasné odevzdání – viz stanovená kritéria)</p> <p>*schéma: 1)rostlinná buňka 2)živočišná buňka (čtvrtka A4, viz předloha, popis, upřesněno v hodině)</p> <p>*příprava souhrnného testu – opakování -ve skupině vytvoř baterii otázek z probrané látky – 20 - viz složka (body, stupnice, kritéria – stanovena v hodině)</p>