

6. – červen 2018 Př

cíle		učivo	výstupy
znalosti a dovednosti	kompetence		
<p>* uveď příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystému</p> <p>* odvoď závislost a přizpůsobení některých rostlin podmínkám prostředí</p>	<p>* vytvoříš si komplexní pohled na přírodní vědy a na objekty jejich studia</p>	<p><b>* ochrana životního prostředí</b></p>	<p>* <b>diskuse:</b> schéma vlivu člověka na životní prostředí</p> <p>(společné sestavení schématu na papír A3 a následné překreslení na čtvrtku A4 vloženou do složky)</p>
<p>* vyjmenuješ a charakterizuj příčiny vzniku mimořádných událostí, přírodní světové katastrofy</p> <p>* specifikuješ nejčastější mimořádné přírodní události v ČR</p>		<p><b>*mimořádné události způsobené přírodními vlivy</b></p>	<p>* <b>výukové video – tvorba výpisků</b></p> <p>(povodně, větrné bouře, sněhové kalamity, laviny, náledí)</p>
<p>* pozorováním odvoď uspořádání těla (od buňky přes pletiva až k jednotlivým orgánům)</p> <p>* porovnáš vnější a vnitřní stavbu orgánů a uveď praktické příklady jejich funkcí a vztahů v rostlině jako celku</p> <p>*vysvětlíš princip základních fyziologických procesů a jejich využití</p> <p>rozpoznáš, porovnáš a objasníš funkci základních orgánů rostl.</p> <p>*pracuješ s atlasy rostlin a hub</p>		<p><b>* vyšší rostliny</b></p>	<p>* <b>portfolio</b> – pracovní listy + herbář</p> <p>(kritéria + termín odevzdání stanovena na škole v přírodě)</p>