MĚSÍČNÍ PLÁN PRO 1. ROČNÍK – KVĚTEN 2018

TÉMA INTEGROVANÉHO BLOKU, EPOCHA – místo bydliště a okolí školy				
cíle			**učivo**	**výstupy**
Znalosti a dovednosti		**kompetence**		
Část ČJ	Čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti. Píše správné tvary písmen, správně spojuje písmena do slabik a kontroluje si vlastní písemný projev. Čte a přednáší zpaměti ve vhodném frázování a tempu texty přiměřeného věku.	Vnímá pokrok vlastního učení.	Čtení a orientace v textu. Opis, přepis a samostatné psaní jednoduchých textů – vlastní tvorba. Cvičení v naslouchání, v reprodukčním mluvení (vyprávění), využití dramatizace, recitace.	Čte společnou knihu – Jak si Slávek načaroval dubového mužíčka. Píše samostatně vlastní texty na zadané téma – kontrola, hodnocení a sebehodnocení jedenkrát týdně. Vyprávění podle obrázkové osnovy, vymýšlení úvodu a konce.
Část M	Provádí zpaměti početní operace sčítání a odčítání v oboru 0 – 20. Řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace. Užívá lineární uspořádání.	Dokáže udržet pozornost při učení.	Sčítání a odčítání v oboru 0 – 20. Slovní úlohy ze života dětí s využitím osvojených početních operací. Desítková soustava – určování desítek a jednotek.	Test na sčítání a odčítání. Dokáže řešit slovní úlohy. Chápe desítkovou soustavu a dokáže rozložit číslo na desítky a jednotky.
Část PRV	Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určité místo a rozliší možná nebezpečí ve svém okolí. Chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě,	Učivu se snaží porozumět, snaží se pochopit vztah mezi učením a vnějším světem.	Prostředí školy, okolí školy, bezpečná cesta do školy. Orientace v místě bydliště a školy. Osobní bezpečí, krizové situace a situace hromadného ohrožení. Přivolání pomoci v případě v případě	Myšlenková mapa – co je náplní tohoto tematického celku, co bychom se chtěli dozvědět. Zakreslí do plánku trasu z dané bodu (start) do cílového bodu – orientuje se v plánu. V terénu dokáže jít podle plánu a vyznačené trasy v něm.

	ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek. Uplatňuje základní pravidla silničního provozu.		ohrožení fyzického a duševního zdraví. Základní znalosti a dovednosti účastníka silničního provozu – chodce. Základní dopravní značky.	Dokáže vyhodnotit nebezpečné situace a zná způsob chování, jak tyto situace řešit. Zná telefonní čísla tísňových linek 150, 155, 158, 112. Určí min 5 dopravních značek.