

# MĚSÍČNÍ PLÁN PRO 1. ROČNÍK

březen 2018

TÉMA INTEGROVANÉHO BLOKU, EPOCHA – Rostliny na jaře				
cíle			učivo	výstupy
znalosti a dovednosti		kompetence		
<b>část ČJ</b>	<p>Čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti.</p> <p>Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, čtení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky.</p> <p>Rozlišuje vyjadřování v próze a v poezii, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění.</p> <p>Čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené k věku.</p>	<p>Poznává kdy je unavený/á a odpočívá.</p> <p>Pojmenuje situaci, kdy je pro něj/ni učení nepříjemné.</p>	<p>čtení, orientace v textu.</p> <p>Poslech a reprodukce prózy i poezie – základním žánrem je pohádka.</p> <p>Vnímavý poslech vyprávění a výrazného čtení prózy a poezie – vymýšlení a domýšlení příběhů.</p>	<p>Čte texty přiměřeného rozsahu a náročnosti.</p> <p>Dokáže odlišit ve slově dlouhé a krátké samohlásky a správně zapsat.</p> <p>Dokáže vymyslet vlastní příběh podle daných kritérií.</p> <p>Dokáže domyslet dva různé konce příběhu.</p> <p>Dokáže rozlišit prózu a poezii.</p>
<b>část M</b>	<p>Užívá lineární uspořádání.</p> <p>Provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly.</p>	<p>Dokáže udržet pozornost při učení.</p>	<p>Desítková soustava – určování desítek a jednotek.</p> <p>Zaokrouhlování na desítky.</p> <p>Sčítání a odčítání v oboru 0 – 19.</p>	<p>Chápe pojem desítková soustava a dokáže určit počet desítek a jednotek v čísle.</p> <p>Dokáže zaokrouhlit číslo na desítky.</p> <p>Dokáže sčítat a odčítat v oboru 0 – 19.</p>

<b>část PRV</b>	Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích.	Hledá souvislosti učení a světem kolem něj/ní.	Charakteristika ročních období, pozorování změn počasí.  Reakce rostlin a živočichů na roční období.	Dokáže charakterizovat jednotlivá roční období a popsat typické znaky.  Dokáže vysvětlit reakci rostlin a živočichů na proměny přírody a počasí během roku.
---------------------	---	--	--	---