

2. a 3. ročník, říjen - PRVOUKA – OCHRANA OVZDUŠÍ A VODY

Cíle		Učivo	Výstupy/kritéria
Znalosti a dovednosti	Kompetence		
<p>Roztřídí látky podle nápadných určujících znaků.</p> <p>Provádí jednoduché pokusy, určuje jednoduché rozdíly mezi látkami (vody, vzduch).</p>	<p>Žák chápe základní vztahy v různých ekosystémech a související environmentální problémy.</p>	<p>Vlastnosti vzduchu, složení vzduchu, výskyt vzduchu.</p> <p>Oběh vody v přírodě, výskyt vody v přírodě, její skupenství.</p> <p>Pozorování a porovnávání vlastností vody a vzduchu.</p> <p>Význam vody a vzduchu pro život, jejich ochrana</p>	<p>Dokáže vyjmenovat z jakých látek se skládá vzduchu, kde se vyskytuje.</p> <p>Jednoduše dokáže zakreslit a vlastními slovy popsat koloběh vody v přírodě/přehlednost, správnost.</p> <p>Vyjmenuje podle vlastní volby alespoň 5 druhů ochrany ovzduší a vody.</p>