MĚSÍČNÍ PLÁN PRO 1. ROČNÍK

září 2017

TÉMA INTEGROVANÉHO BLOKU, EPOCHA - ŠKOLA, ŘÍMSKÉ ČÍSLICE				
cíle			**učivo**	**výstupy**
	znalosti a dovednosti	**kompetence**		
část ČJ	Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním. Respektuje základní pravidla rozhovoru. Porozumí mluveným pokynům přiměřené složitosti. Cvičení fonetického sluchu - dělení věty na slova, slov na slabiky a hlásky (analyticko syntetická činnost). .	Dodržuje hygienická pravidla pro psaní. Porozumí pokynům přiměřené složitosti.	Dodržuje hygienické návyky správného psaní. Pozdravy a oslovování: vítání, loučení, prosba, poděkování, oslovení. Společné stanovení zásad pro dorozumívání v novém prostředí. Prostřednictvím kreslení forem nácvik tvarových prvků tiskacích písmen - střídání svislé, vodorovné, šikmé a oblé linie.	Respektuje základní pravidla rozhovoru. Rozumí pokynům učitele a je schopen na ně adekvátně reagovat. kreslí formy - tvarové prvky, střídání svislé, vodorovné, šikmé a oblé linie. Dokáže rozložit slovo na slabiky. Dokáže určit první písmeno ve slově.
část M	Správně čte a zapisuje římské číslice v oboru I -XII. Používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků. Orientuje se v rovině a prostoru.	Má přehled o svých pracovních pomůckách.	Zápis a čtení římských číslic v oboru I-XII. Počítání prvků (přidávání, ubírání, rozdělování). Manipulace s předměty. Pojmy: vlevo/vpravo, vedle, vepředu/vzadu, před/ za, nahoře/dole, nad/pod, apod.	Píše a čte správně římská číslice v oboru I-XII. Diktát římských čísel v oboru I -XII. -věcná správnost. -čitelnost. Ústní ověření znalosti pojmů: vlevo/vpravo, vedle, vepředu/vzadu, před/ za, nahoře/dole, nad/pod, apod. Vytvoří knihu s římskými čísly v oboru I - XII.

část PRV	orientuje se ve škole, školním prostředí a v nejbližším okolí školy. vyznačí v jednoduchém plánu místo školy a svého bydliště. Cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí. projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, k jejich přednostem a nedostatkům.	Hledá souvislosti učení se svět kolem něj. Má přehled o svých učebních pomůckách. Respektuje dohodnutá pravidla ve třídě	orientace v místě školy, ve škole. osobní bezpečí. riziková místa a situace. osvojování vhodného chování ke spolužákům. pravidla chování ve třídě a ve škole.	Tvorba plakátu - pravidla chování ve třídě a ke spolužákům.