

**Závěrečné hodnocení rozvojového programu MŠMT
Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců
z třetích zemí za rok 2016 (č. j.: MŠMT- 4100/2016-2)
PRO ŠKOLY, KTERÉ ŽÁDALI DOTACI PROSTŘEDNICTVÍM KRAJE (ZAŠLOU KRAJ)
A
ŠKOLY ZŘIZOVANÉ CÍRKVEMI NEBO NÁBOŽENSKÝMI SPOLEČNOSTMI, KTERÝM BYLO PŘIZNÁN
PRÁVNĚNÍ K VÝKONU ZVLÁŠTNÍHO PRÁVA ZŘIZOVAT CÍRKEVNÍ ŠKOLY A ŠKOLY ZŘIZOVANÉ
MINISTERSTVEM (ZAŠLOU MŠMT)**

1) Identifikační údaje krajského úřadu (případně školy, která nepodávala žádost prostřednictvím kraje)

Krajský úřad (škola): Gymnázium, základní škola a mateřská škola Mánesova s.r.o.

Sídlo: Mánesova 1672, 356 01 Sokolov

IČO kraje (školy): 252 32 991

Jméno, telefon a email odpovědné osoby:

Dana Stariatová, +420 602 664 665, Dana.Stariatova@skolamanesova.cz

2) Vyúčtování poskytnutých finančních prostředků

a) Skutečná výše finančních prostředků poskytnutých krajským úřadem jednotlivým právnickým osobám

b) Skutečná výše finančních prostředků použitých jednotlivými právnickými osobami

	CELKEM	MP celkem	z toho: pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci		Odvody pojistného	Odvody FKSP	v Kč	ONIV
			platy	OON	platy	OON				
Gymnázium, ZŠ a MŠ Mánesova s.r.o.	32.532,-			32.532,-						
Kraj celkem	32.532,-			32.532,-						

* Údaj musí odpovídat skutečnému použití poskytnutých finančních prostředků na odvody pojistného nebo FKSP. Za oprávněné použití však lze považovat pouze prostředky ve výši 34 % prostředků použitých na plnění, která zakládají povinnost odvodů pojistného; v případě FKSP 1,5 % prostředků použitých na platy.

c) Nevyčerpané finanční prostředky – vratky odvedené právnickými osobami do rozpočtu krajského úřadu (jako variabilní symbol u vratky uveďte prosím č.j. Rozhodnutí o poskytnutí dotace)

	CELKEM	MP celkem	z toho: pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci		Odvody pojistného	Odvody FKSP	v Kč	ONIV
			platy	OON	platy	OON				
Gymnázium, ZŠ a MŠ Mánesova s.r.o.	38.880,-									
Kraj celkem	38.880,-									

3) Svodná informace za kraj (v případě, že nelze údaje globalizovat, uvést údaje po jednotlivých školách)

a) Informace o použitých finančních prostředcích na rozvojový program

- počet učitelů v kurzech češtiny pro žáky-cizince z třetích zemí;
- struktura prostředků na platy (nároková složka, nenároková složka – v členění na osobní příplatek a odměny – pro každou z těchto položek rozepsat:
(částka na pedagoga x počet pedagogů x počet měsíců = celkem ročně)
- struktura prostředků na ostatní osobní náklady;
- 9.282,- Kč, počet pedagogů 1, počet měsíců 4
- 4.650,- Kč, počet pedagogů 1, počet měsíců 4
- 4.650,- Kč, počet pedagogů 1, počet měsíců 4
- 13.950,- Kč, počet pedagogů 1, počet měsíců 4

- použité prostředky na ostatní neinvestiční výdaje v členění na jednotlivé položky a částky;
- místo uložení dokladů sekretariát školy

b) Průběh vzdělávání

- počet žáků:

Rok 2016	Počet žáků
leden	
únor	
březen	
duben	
květen	
červen	
červenec	X
srpen	X
září	7
říjen	7
listopad	6+1žák ½ měsíce
prosinec	6
Celkový počet vzdělávaných žáků	7

- jednotliví žáci, kteří byli zařazeni do výuky v dané škole:

Jméno	Škola	Státní příslušnost	Datum přijetí a ukončení vzdělávání na české ZŠ
[REDACTED]		[REDACTED]	1. 9. 16 - 13. 11. 16
[REDACTED]		[REDACTED]	1. 9. 2016
[REDACTED]		[REDACTED]	1. 9. 2014
[REDACTED]		[REDACTED]	1. 9. 2012
[REDACTED]		[REDACTED]	18. 4. 2016
[REDACTED]		[REDACTED]	1. 9. 2012
[REDACTED]		[REDACTED]	25. 9. 2014

- Učebnice a materiály použité ve výuce žáků - cizinců
 - Šindelářová, Škodová, *Metodika práce s žáky cizinci v základních školách.* MŠMT, 2012.
 - [online] <http://www.inkluzivniskola.cz/uvod-aneb-cizinci-v-cr>
 - [online] <http://www.meta-ops.cz/metodicke-a-vyukove-materialy>
- Zhodnocení programu

- V kalendářním roce 2016 byli žáci – cizinci v pěti třídách. Díky přiděleným finančním prostředkům jsme mohli poskytnout odměnu za práci pedagogům, kteří se těmto žákům cíleně věnují. Žákům byla poskytnuta mimo jiné i výuka českého jazyka nad rámec učebního plánu. Nepřímá pedagogická činnost byla pro pedagogy náročnější na přípravu metodických materiálů a pracovních listů. Cílem této přípravy bylo co nejfektivněji žáky – cizince zapojit, podpořit kooperaci žáků s důrazem na rozvoj komunikačních dovedností, využít jejich jazykové dovednosti pro rozvoj vlastních silných stránek a obohacení ostatních žáků ve třídě. Díky této podpoře se zlepšilo celkově klima ve třídě, vztahy mezi žáky – cizinci a ostatními žáky. Žáci spolu začali více komunikovat a celkově participovat při školní i mimoškolní činnosti.
- Ve výuce pedagogové vycházeli z metodických doporučení dostupných na MŠMT (Šindelářová, Škodová, *Metodika práce s žáky – cizinci v ZŠ*, MŠMT, 2012), z portálu „Inkluzivní škola“ a „Meta“. Plánovaný nákup dalších učebních materiálů a pomůcek pro žáky nebyl vzhledem k snížení poskytnutých finančních prostředků z rozvojového programu realizován.
- V přímé pedagogické činnosti pedagogů vznikaly výukou žáků – cizinců nestandardní pedagogické situace, které pedagogové řešili s cílem žáky – cizince co nejdříve integrovat, podpořit jejich kooperaci s ostatními spolužáky a rozvíjet komunikační dovednosti na úrovni pasivní (poslech, porozumění) i aktivní (slovní zásoba, řeč). Ve výuce byly ve zvýšené míře zařazovány kooperativní metody výuky, dramatizace, skupinová práce i prezentace žáků.
- Příprava na takové vyučovací hodiny kladla výšší nároky na pedagogy, stejně tak i jejich nepřímá pedagogická činnost spočívající v opravách písemných prací žáků – cizinců. Pedagogové také úzce spolupracovali s rodiči žáků – cizinců, pravidelně reflektovali změny ve výuce, pokroky žáků – cizinců i další postupy ve výuce. Kromě osobních schůzek s rodiči pedagogové vypracovávali pravidelné měsíční hodnocení, kde jednotlivé dílčí postupy popisovali a poskytli žákům – cizincům zpětnou vazbu. Tyto všechny činnosti byly díky poskytnutým finančním prostředkům adekvátně ohodnoceny.

Datum vyúčtování: 25. 1. 2017

Zpracoval: Dana Stariatová

Razítko, jméno a podpis statutárního orgánu: Dana Stariatová

Sokolovské gymnázium, základní škola
Mánesova 1672, PSČ 35601 Sokolov
IČ: 25232991, DIČ: CZ25232991
tel.: 359 807 052